

党的群众路线教育实践活动 学习材料汇编

(四)

重要文件及省领导讲话专辑



河南航投党的群众路线教育实践活动
领导小组办公室主办





目 录

中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见.....	2
中共中央办公厅印发《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动的指导意见》	7
中共河南省委关于在全省党员中 深入开展党的群众路线教育实践活动的实施意见.....	12
郭庚茂：学习弘扬焦裕禄精神 做为民务实清廉表率.....	18
郭庚茂在全省党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上强调 真抓实干做好第二批教育实践活动 为中原崛起河南振兴富民强省凝聚力量.....	32
全省第二批教育实践活动工作落实暨督导工作专题会议召开.....	35
一张图解读如何开展第二批群众路线教育实践活动.....	37
邓凯在全省党的群众路线教育实践活动工作推进会上的讲话.....	38



中共中央关于在全党深入开展 党的群众路线教育实践活动的意见 (2013年5月9日)

党的十八大明确提出，围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。这是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体制定并带头落实关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，有力地推动党风政风改进，同时为开展党的群众路线教育实践活动作了思想动员、工作准备和行动示范。

全心全意为人民服务是党的根本宗旨，群众路线是党的生命线和根本工作路线。党中央高度重视党的群众路线教育实践活动。当前，党员、干部贯彻落实党的群众路线总体是好的，在联系服务人民群众方面做了大量富有成效的工作，但也存在着不符合为民务实清廉要求的问题。特别是有的领导机关、领导班子和一些领导干部形式主义、官僚主义、享乐主义突出，奢靡之风严重，主要表现在：理想信念动摇，宗旨意识淡薄，精神懈怠；贪图名利，弄虚作假，不求实效；脱离群众，脱离实际，不负责任；铺张浪费，奢靡享乐，甚至以权谋私、腐化堕落。这些问题严重损害党在人民群众中的形象，严重损害党群干群关系，必须认真加以解决。在全党深入开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员、干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线，切实改进工作作风，始终赢得人民群众的信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，具有十分重大而深远的意义。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，以为民务实清廉为主要内容，以县处级以上领导机关、领导班子和领导干部为重点，切实加强全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线教育，把贯彻落实中央八项规定精神作为切入点，进一步突出作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力解决群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力，保持党同人民群众血肉联系，发挥党密切联系群众的优势，为推动经济持续健康发展、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保证。

党的群众路线教育实践活动全过程，要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子”，主要是学习和对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距。“正衣冠”，主要



是按照为民务实清廉的要求，严明党的纪律特别是政治纪律，敢于触及思想，正视矛盾和问题，从自己做起，从现在改起，端正行为，维护良好形象。“洗洗澡”，主要是以整风精神开展批评和自我批评，深入分析出现形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的原因，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，既要解决实际问题，更要解决思想问题。“治病”，主要是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员、干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对与民争利、损害群众利益的不正之风和突出问题进行专项治理。

二、目标要求

党的群众路线教育实践活动在全体党员中开展，重点抓好县处级以上领导机关、领导班子和领导干部；主要任务是教育引导党员、干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使党员、干部思想进一步提高、作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立。要坚持围绕中心、服务大局，全面贯彻落实党的十八大提出的各项任务要求，把作风建设放在突出位置，以作风建设的新成效凝聚起推动经济社会发展的强大力量。

要落实为民务实清廉要求。为民，就是要坚持人民创造历史、人民是真正英雄，坚持以人为本、人民至上，坚持立党为公、执政为民，坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去。务实，就是要求真务实、真抓实干，发扬理论联系实际之风；坚持问政于民、问需于民、问计于民，发扬密切联系群众之风；谦虚谨慎、戒骄戒躁，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，发扬艰苦奋斗之风。清廉，就是要自觉遵守党章，严格执行廉政准则，主动接受监督，自觉净化朋友圈、社交圈，带头约束自己的行为，增强反腐倡廉和拒腐防变自觉性，严格规范权力行使，把权力关进制度的笼子，坚决反对一切消极腐败现象，做到干部清正、政府清廉、政治清明。

要着力解决突出问题。主要是坚决反对形式主义，教育引导党员、干部端正学风，改进文风会风，在大是大非面前敢于担当、敢于坚持原则，真正把心思用在干事业上，把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上；坚决反对官僚主义，教育引导党员、干部深入实际、深入基层、深入群众，接地气、通下情，坚持民主集中制，改进调查研究，虚心向群众学习，真心对群众负责，热心为群众服务，诚心接受群众监督；坚决反对享乐主义，教育引导党员、干部牢记“两个务必”，克己奉公，勤政廉政，保持昂扬向上、奋发有为的精神状态；坚决反对奢靡之风，教育引导党员、干部坚守节约光荣、浪费可耻的思想观念，狠刹挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气，做到艰苦朴素、精打细算，勤俭办一切事情。

要牢牢把握基本原则。坚持正面教育为主，加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，加强党性党风党纪教育和道德品行教育，引导党员、干部坚定理想信念，增强公仆意识，讲党性、重品行、作表率，模范践行社会主义核心价值观，坚守共产党人精神追求。坚持批评和自我批评，开展积极健康的思想斗争，敢于揭短亮丑，崇尚真理、改正缺点、修正错误，真正让党员、干部思想受到教育、作风得到改进、行为更加规范。坚持讲求实效，开门搞活动，请群众参与，让群众评判，受群众监督，努力在解决作风不实、不正和行为不廉上取得实效，在提高群众工作能力、密切党群干群关系、全心全意为人民服务上取得实效。坚持分



类指导，针对机关、企事业单位和基层的不同情况，找准各自需要解决的突出问题，提出适合各自特点的目标要求和办法措施。坚持领导带头，上级带下级、主要领导带班子成员、领导干部带一般干部，一级抓一级、层层抓落实。

三、方法步骤

中央政治局带头开展党的群众路线教育实践活动。今年6月，中央政治局将召开专门会议，总结检查八项规定的落实情况，分析存在问题，开展批评和自我批评，研究提出进一步加强作风建设的措施。中央政治局常委同志建立教育实践活动联系点，对联系点所在地方和分管领域的教育实践活动进行指导，示范带动和推进全党的教育实践活动。全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组，结合各自实际开展教育实践活动。

今年下半年开始，自上而下分2批开展教育实践活动。每批大体安排半年时间，2014年7月基本完成。第一批为省部级领导机关和副省级城市机关及其直属单位，中管金融企业、中管企业、中管高等学校；第二批为省以下各级机关及其直属单位和基层组织。要突出抓好直接联系服务群众的执法监管部门和窗口单位、服务行业的教育实践活动；广大党员要普遍受到一次马克思主义群众观点和党的群众路线教育。具体到每个单位，集中教育时间一般不少于3个月。每个批次、每个单位的教育实践活动，着力抓好以下3个环节。

1. 学习教育、听取意见。重点是搞好学习宣传和思想教育，深入开展调查研究，广泛听取干部群众意见。

要采取多种形式进行学习和教育。组织党员、干部认真学习中国特色社会主义理论体系，学习党章和党的十八大报告，学习习近平总书记一系列重要讲话精神，学习党的光辉历史和优良传统，开展理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，开展中国特色社会主义宣传教育，开展马克思主义群众观点和党的群众路线专题学习讨论。组织党员、干部走进基层、贴近群众，充分征求意见，为对照检查、开展批评和解决问题打好基础。运用灵活多样、务实管用的方式，抓好基层党员的学习教育工作。

2. 查摆问题、开展批评。重点是围绕为民务实清廉要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，认真查摆形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面的问题，进行党性分析和自我剖析，开展批评和自我批评。

要组织召开一次高质量的专题民主生活会。各级党委（党组）要切实负起责任，主要负责同志要带头查摆问题，带头开展批评和自我批评。会前，要充分听取群众意见，党委（党组）主要负责同志与班子成员逐一谈心，班子成员之间要互相谈心，每个班子及其成员都要对照为民务实清廉要求撰写对照检查材料。会上，既要进行深刻的自我批评，又要进行诚恳的相互批评。会后，要在规定范围通报民主生活会情况和班子成员的对照检查材料。

上级党组织派出的督导组要全程参与下级领导班子的专题民主生活会。在民主生活会准备阶段，督导组要向党委（党组）主要负责同志和班子成员通报掌握的班子建设情况和存在的突出问题。对反映存在问题较多的班子成员，由督导组会同党委（党组）主要负责同志进行谈话提醒；对其他班子成员也要进行个别谈话提醒。督导组要会同党委（党组）主要负责同志对班子成员的对照检查材料、开展批评和自我批评情况进行评价，并采取适当形式反馈。可邀请党代会代表、人大代表、政协委员和党员群众代表参加对领导班子和党员领导干部的



民主评议。

基层党组织要认真组织党员参加教育实践活动。每个党员都要参加所在党支部或党小组召开的专题组织生活会，针对存在问题，提出改进措施和办法。

3. 整改落实、建章立制。重点是针对作风方面存在的问题，提出解决对策，制定和落实整改方案；对一些突出问题，进行集中治理。每个单位都要抓住重点问题，制定整改任务书、时间表，实行一把手负责制，并在一定范围内公示。注重从体制机制上解决问题，使贯彻党的群众路线成为党员、干部长期自觉的行动。

要强化正风肃纪。紧扣为民务实清廉要求，在反对形式主义方面，对各地区各部门各单位各类会议、文件、简报、节庆、评比表彰和达标活动进行认真清理，根据工作需要精简合并，集中治理文山会海，坚决取消一切没有实质内容、没有实际作用的会议、活动和文件。在反对官僚主义方面，对各级党政机关特别是领导干部的勤政情况进行监督检查，坚决整治推诿扯皮、办事效率低下问题，专项治理消极应付、不作为、乱作为，门难进、脸难看、事难办以及侵害群众利益的问题。在反对享乐主义方面，对各级领导干部落实有关工作和生活待遇规定的情况进行专项检查，进一步规范和落实公务接待有关规定，严禁违反规定配备秘书，认真清退违规占用的住房、办公用房和配备的车辆，不得超编制、超标准配备公务用车。在反对奢靡之风方面，继续清理检查“小金库”，全面检查“三公”经费使用情况，坚决制止铺张浪费行为，严禁用公款大吃大喝，严禁以各种名义用公款互相宴请和安排高消费娱乐活动，严禁借开会、调研、考察、检查、培训等名义变相旅游，严禁党政机关违反规定搞楼堂馆所建设。同时，要加强领导班子建设和严格教育管理干部，对软、懒、散的领导班子进行整顿；对存在一般性作风问题的干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的干部，要进行组织调整。在活动中发现的重大违纪违法问题，要及时移交纪检监察机关或有关方面严肃查处。

要提高群众工作能力。注重深入基层，摸清情况、摸清底数，克服走马观花、蜻蜓点水，提高调查研究、掌握实情能力；注重倾听民意、集中民智，克服情况不明、个人独断，提高科学决策、民主决策能力；注重直面困难，克服避重就轻、回避矛盾，提高解决问题、化解矛盾能力；注重顺应群众意愿、回应群众呼声，克服盲目指挥、强迫命令，提高宣传群众、组织群众能力。对那些与群众有感情、为群众办实事、得到群众拥护的干部，要大胆提拔使用，树立正确用人导向。

要加强制度建设。对贯彻党的群众路线已有制度进行梳理，经实践检验行之有效、群众认可的，要长期坚持，抓好落实；对不适应新形势新任务要求的，要抓紧修订完善。坚决纠正有令不行、有禁不止、无视制度的问题。注重总结实践中的好经验好做法，完善党员干部直接联系群众制度和畅通群众诉求反映渠道制度，建立健全体现群众意愿的科学民主决策机制，健全干部作风状况考核评价机制，建立健全厉行节约、制止浪费制度，修订完善国内公务接待管理和外宾接待管理规定，完善公务用车配备使用管理办法，完善因公出国（境）管理规定，修订楼堂馆所建设管理制度，完善会议、培训、活动经费管理办法，完善党政机关领导干部住房、用车等工作生活待遇方面的制度，研究制定金融企业、国有企业负责人职务消费管理办法，建立健全公务支出、公款消费方面的审计制度，推动改进工作作风、密切联



系群众常态化长效化。

各地区各部门各单位要把组织开展教育实践活动与认真做好各项工作和党员、干部履职尽责结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。既要认真落实中央统一部署，坚持教育实践活动的基本环节不能少、不变通，把“规定动作”做到位；又要结合各自实际，灵活安排各个环节的工作，在解决问题上下功夫，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，使“自选动作”有特色。集中教育实践活动告一段落后，要继续抓好整改措施的落实，巩固扩大活动成果。

在省部级单位开展活动期间，省以下地区部门单位，不要等待观望，要认真贯彻落实中央八项规定精神，该改的马上改，该做的马上做。同时，结合实际抓紧调查研究，广泛听取意见，为开展教育实践活动做好准备。

四、组织领导

党的群众路线教育实践活动在中央政治局常委会领导下开展。成立中央党的群众路线教育实践活动领导小组，中央政治局常委同志担任组长，中央组织部主要负责同志和中央纪委、中央宣传部负责同志担任副组长。领导小组成员单位包括：中央纪委、中央办公厅、中央组织部、中央宣传部、中央政研室、中央直属机关工委、中央国家机关工委、国务院办公厅、国家发展改革委、教育部、财政部、人力资源社会保障部、审计署、国务院国资委等。领导小组下设办公室，负责日常工作。

各级党委（党组）是抓好本地区本部门本单位教育实践活动的责任主体，要高度重视，认真负责。党委（党组）主要领导同志要承担起第一责任人的责任；有关部门要密切配合，形成工作合力。成立相应的领导机构和工作机构，具体负责教育实践活动，领导机构由党委（党组）主要领导同志负责。充分发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。要用好的作风组织开展教育实践活动，注重发挥典型的示范和警示作用，力戒形式主义，不要走过场，做到“不虚”；着力解决突出问题，做到“不空”；紧紧围绕为民务实清廉，做到“不偏”，确保教育实践活动沿着正确的轨道健康深入推进。每个批次教育实践活动结束后，各地区各部门各单位党委（党组）要向上级党组织写出报告。

要加强宣传引导工作。新闻媒体要广泛宣传中央精神，通过新闻报道、先进典型宣传、言论评论、工作综述、专题专访等形式，充分反映教育实践活动进展和成效。创新宣传形式和载体，重视发挥网站、微博客等新兴媒体的作用，加强正面宣传和舆论引导，为教育实践活动营造良好舆论氛围。强化舆论监督，通过以案说法、典型曝光、事件评述等方式，发挥监督警示作用，促进教育实践活动深入开展。组织开展党的群众路线理论研究，适时召开理论研讨会。

各级党的群众路线教育实践活动领导小组派出督导组，全程督导所负责地区部门单位的教育实践活动，进行巡回指导，加强督促检查工作。

人民解放军和武警部队党的群众路线教育实践活动由总政治部作出部署。

源自人民网



中共中央办公厅印发

《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动的指导意见》

新华网北京1月23日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动的指导意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。

《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动的指导意见》全文如下。

根据《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》(以下简称《意见》)，第一批教育实践活动深入扎实开展，取得重要阶段性成果；第二批教育实践活动从2014年1月开始，在省以下各级机关及其直属单位和基层组织开展。参加单位主要是：市、县机关及其直属单位和企事业单位，乡镇、街道和村、社区，非公有制经济组织、社会组织和其他基层组织，未参加第一批教育实践活动的高等学校、省属国有企业以及部分中央和国家机关、中管金融企业、中央企业的下属单位和分支机构。

第二批教育实践活动涉及的单位和人员范围广、领域宽、数量大，与群众联系更直接、更紧密，涉及的矛盾和问题具体复杂，群众期望值高，任务更加艰巨。搞好第二批教育实践活动，对于巩固第一批教育实践活动成果，确保教育实践活动不断取得实效、取信于民，以作风建设的新成效夯实党执政的群众基础，把全面深化改革各项任务落到实处，推动经济社会持续健康发展，具有十分重要的意义。现就开展第二批教育实践活动提出如下指导意见。

一、把握总体要求

开展第二批教育实践活动，要以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，认真贯彻《意见》确定的指导思想、目标要求和方法步骤，认真贯彻习近平总书记系列讲话精神，坚持“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以为民务实清廉为主题，落实中央八项规定精神和《党政机关厉行节约反对浪费条例》等规定，与第一批教育实践活动紧密衔接、上下联动，突出作风建设，贯彻整风精神，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力，使党员、干部思想认识进一步提高、作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立，基层基础进一步夯实。

坚持以市、县领导机关、领导班子和领导干部为重点，突出抓好直接联系服务群众的执法监管部门和窗口单位、服务行业的教育实践活动，注重抓好乡镇、街道和村、社区等与群众联系密切的基层组织的教育实践活动，切实加强广大党员、干部马克思主义群众观点和党的群众路线教育。

充分借鉴运用第一批教育实践活动成果和经验，主题不变、镜头不换，发扬认真精神，坚持正面教育为主，坚持开展批评和自我批评，坚持讲求实效，更加注重领导带头、层层示



范，更加注重聚焦“四风”、解决问题，更加注重敞开大门、群众参与，更加注重分类指导、有序推进，更加注重上下协力、衔接带动，更加注重严格要求、真督实导，确保教育实践活动不虚不空不偏，不走过场。

二、明确重点任务

第二批教育实践活动的主要任务是抓住反对“四风”这个重点不放，集中解决市、县领导机关、领导班子和领导干部“四风”方面存在的突出问题，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。同时，回应群众关切，维护群众利益，注重解决实际问题，解决群众身边的不正之风，把改进作风的要求真正落实到基层，真正让群众受益。

着力解决“四风”突出问题。市、县领导班子和领导干部重点解决政绩观不正确，不敢担当，搞“形象工程”、“政绩工程”，换一任领导、变一套思路，有令不行、有禁不止，“上有政策、下有对策”等问题。市、县直属单位重点解决庸懒散拖、推诿扯皮，工作不落实、服务不主动等问题。执法监管部门和窗口单位、服务行业重点解决门难进、脸难看、事难办，乱收费、乱罚款、乱摊派，滥用职权、吃拿卡要、执法不公等问题。乡镇、街道领导班子和领导干部重点解决不关心群众冷暖，责任心不强，落实惠民政策缩水走样，工作方式简单粗暴，弄虚作假等问题。村、社区等基层组织主要解决软弱无力，服务群众意识和能力不强，办事不公等问题。省以下各级机关及其直属单位和基层组织都要注重解决组织涣散、纪律松弛的问题。

着力解决关系群众切身利益的问题。坚持为民利民便民，本着尽力而为、量力而行原则，切实落实各项民生政策，解决群众在教育、就业、社会保障、医疗、住房等方面的基本需求问题，解决生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法、征地拆迁等方面损害群众利益的问题，解决困难群众的生产生活问题，解决与民争利的问题。畅通群众诉求表达渠道，加强与群众真诚沟通，做好矛盾纠纷排查化解工作，让群众办事更加便利、得到更多实惠，增强安全感、提高满意度，切身感受到社会公平正义。

着力解决联系服务群众“最后一公里”问题。以加强基层服务型党组织建设为抓手，扩大党的组织覆盖和工作覆盖，建设守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织书记队伍，组织带领广大党员、干部为群众提供更多更好服务。加强和改进乡镇、街道和村、社区便民服务工作，提升服务群众的功能和水平。健全服务保障体系，建立稳定的基层组织运转和基本公共服务经费保障制度，推动人、财、物向基层倾斜，充分调动服务群众的积极性，保证群众话有地方说、事有地方办，困难有人帮、问题有人管。

三、抓好各个环节工作

坚持问题导向，坚持教育实践并重，坚持边学边查边改，把学习教育贯穿始终，把整改落实贯穿始终，使教育实践活动各个环节工作有效衔接、相互贯通。

（一）学习教育、听取意见

结合实际抓学习教育。采取多种形式，组织党员、干部认真学习党的十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，学习《意见》规定的学习内容，学习党的光辉历史和优良传统，开展理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，开展马克思主义群众观点和党的群众路线专题学习讨论，向群众学习，拜群众为师，使党的群众路线在全体党员、干部中深深扎



根，使践行党的根本宗旨成为党员、干部的普遍自觉。市、县机关及其直属单位和企事业单位，乡镇、街道要组织集中学习、专题讨论。其他基层党组织要运用灵活多样、务实管用的方式，抓好基层党员、干部的学习教育工作。

直接到群众中去听意见。把“面对面”与“背靠背”结合起来，把“个别听”与“集体谈”结合起来，把“走进群众听”与“组织群众评”结合起来，广泛听取意见，特别要听取工作对象和服务对象的意见。重视来信来访等送上门的意见，注意运用第一批教育实践活动听取意见的成果，统筹做好征求意见工作，防止相互征求意见搞“公文旅行”、“函来函往”，防止“一窝蜂”下基层、重复征求意见。

（二）查摆问题、开展批评

找准找实突出问题。坚持为民务实清廉要求，学习和对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，采取群众提、自己找、上级点、互相帮、集体议等方式，查找“四风”问题具体表现，注重从关系群众切身利益的问题中查找“四风”问题。各级机关和企事业单位要对照《党政机关厉行节约反对浪费条例》以及有关规定进行检查，乡镇、村还要对照《农村基层干部廉洁履行职责若干规定（试行）》进行检查。

认真撰写对照检查材料。市、县机关及其直属单位和企事业单位领导班子、班子成员，乡镇、街道领导班子、班子成员要撰写对照检查材料。对照检查材料要逐项列出“四风”问题的具体表现、典型事例，对“三公”经费支出、职务消费、人情消费、公务用车、办公用房和住房、家属子女从业等情况要作出说明；从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面剖析根源；明确努力方向和整改措施。主要负责同志要主持起草领导班子对照检查材料，并在一定范围内征求意见。班子成员要自己动手撰写个人对照检查材料。上级党组织、党委（党组）负责同志要严格审核把关。其他基层组织是否撰写对照检查材料，可区别情况提出要求。

开好专题民主生活会和组织生活会。市、县机关及其直属单位和企事业单位领导班子，乡镇、街道领导班子要召开专题民主生活会。会前，要普遍开展谈心交心；会上，要开展严肃认真的批评和自我批评，既揭短亮丑、动真碰硬，又实事求是、出以公心，不发泄私愤，不搞无原则纠纷；会后，要在一定范围内通报民主生活会情况。其他基层党组织要开好组织生活会，开展民主评议党员工作，针对存在问题提出改进措施和办法；村、社区党组织要进行对照检查。上级机关党员领导干部要参加下级单位领导班子的专题民主生活会，党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会。

（三）整改落实、建章立制

上下联动抓整改。围绕群众反映强烈的突出问题，一开始就改起来，从具体事抓起、从身边事做起、从群众最不满意的事改起，即知即改，立行立改。市、县机关及其直属单位和企事业单位领导班子，乡镇、街道领导班子要认真制定整改方案，明确任务书、时间表和责任人；领导班子成员要制定个人整改措施。村、社区和非公有制经济组织、社会组织及其他基层组织可列出问题清单，明确整改措施。实行开门整改，向群众作出整改承诺，及时公布整改情况，请群众评价和监督。

整改工作只有进行时，没有完成时。第一批教育实践活动单位要发扬钉钉子精神，思想



不松、力度不减，继续深入抓好整改，以落实到基层的整改成效检验活动成果；把第二批教育实践活动单位整改的问题与需要上级帮助解决的问题衔接起来，以上带下、以下促上，动真碰硬、攻坚克难，持续用劲、步步为营，确保整改成效让群众看得见、感受得到、大多数人满意。

狠抓专项整治不放松。不折不扣地落实中央确定的专项整治任务，对文山会海、检查评比泛滥，行政审批改革不到位，门难进、脸难看、事难办，违反财经纪律，公款送礼、公款吃喝、奢侈浪费，超标配备公车、多占办公用房、新建滥建楼堂馆所，党政机关、事业单位人员超编和超职数配备，“三公”经费开支过大，侵害群众利益行为等问题，下猛药、出重拳，一项一项整治。同时，各地区各部门各单位要结合履行职能职责和作风建设实际，确定专项整治重点，尤其要把整治侵害群众利益行为作为重中之重，不达目的不罢休。

把正风肃纪一抓到底。坚持严的标准、严的措施、严的纪律，坚决查处发生在群众身边的不正之风和腐败问题，坚决整治特权病、冷漠病、懒散病、享乐病、挥霍病。对有问题不整改、大问题小整改、边整改边再犯的，要严肃批评教育，必要时采取组织措施和纪律措施。加强领导班子建设，严格教育管理干部，对软、懒、散的领导班子进行整顿；对存在一般性作风问题的干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不认真查摆问题、没有明显改进的干部，要进行组织调整；对在活动中发现的重大违纪违法问题，要及时移交纪检监察机关或有关方面严肃查处。加强基层党组织建设和党员教育管理，对软弱涣散的基层党组织，进行集中整顿；对长期不起作用甚至起负面作用的党员，进行严肃教育，对不合格的要严肃党纪、给予组织处理。

健全和落实制度规定。按照于法周延、于事简便的原则，围绕解决“四风”方面突出问题，建立健全行得通、指导力强、能长期管用的制度规定，推动改进作风常态化长效化。注意把第一批教育实践活动中中央和各地区各部门出台的制度和办法，在第二批教育实践活动中承接好、贯彻好，防止简单照搬照抄、重复建设。强化制度执行，提高党员、干部依法按制度办事意识，加强对执行制度情况的督促检查，坚决纠正有令不行、有禁不止、无视制度的问题。

四、强化分级分类指导

坚持从实际出发，根据不同层级、不同领域、不同对象提出不同目标要求，什么问题突出就解决什么问题，有针对性地加强指导，鼓励探索创新，给基层留出空间，把规定动作做到位，使自选动作有特色。

有序推进。第二批教育实践活动大体安排8个月时间，2014年9月基本完成。具体到每个单位，开展教育实践活动的时间一般不少于3个月。采取统一部署、梯次展开、压茬进行的办法，市、县领导机关先行一步，乡镇、街道和村、社区及其他基层组织依次推进。坚持时间服从质量，各地区各部门各单位可结合实际，统筹协调、灵活安排时间进度。

注重分类实施。针对第二批教育实践活动单位的不同特点，分类制定实施方案，明确具体任务和推进措施。县以上领导机关、领导班子和领导干部要紧紧扭住解决“四风”问题不走神、不散光，在找准和解决突出问题上下功夫、见实效。县以下单位要突出服务群众这个着力点，在增强服务群众意识、提高服务群众能力上下功夫，运用驻村联户、结对帮扶等有



效载体，把联系服务群众工作做扎实，在直接联系服务群众中受教育、转作风。非公有制经济组织、社会组织党组织要注重采取小型、业余、分散的方式开展活动。流动党员参加教育实践活动以流入地党组织为主、流出地党组织为辅。可采取送学上门等方式，组织离退休党员及年老体弱党员参加学习教育。

发挥行业系统指导作用。实行垂直管理或以行业为主管理的中国人民银行、海关总署、税务总局、质检总局、国家统计局、中国气象局、中国银监会、国家烟草局、国家邮政局、中国铁路总公司、中国邮政集团公司等单位，部分中管金融企业和中央企业，要加强领导和督导，认真抓好下属单位和分支机构的教育实践活动。中央和国家机关有关部门要充分发挥行业系统的指导作用，共同推进第二批教育实践活动。

五、加强组织领导

中央政治局常委同志各选择一个县，作为第二批教育实践活动联系点，示范带动教育实践活动深入开展。党员领导干部要建立联系点，指导推动第二批教育实践活动。

落实领导责任。各省（自治区、直辖市）党委对本地区第二批教育实践活动负总责，加强研究谋划和系统设计，加强领导和指导推动。市、县党委承担直接责任，在抓好本级班子教育实践活动的同时，抓好本地区教育实践活动。乡镇、街道党（工）委主要抓好班子自身的教育实践活动，负责组织村、社区等基层党组织和党员的教育实践活动。基层党组织要积极作用，认真搞好本地本单位的教育实践活动。各级党委（党组）主要负责同志要承担起第一责任人的责任，把教育实践活动紧紧抓在手上，发挥示范推动作用。特别要重视制定好活动方案，对需要着重解决的问题，做到心中有数；对可能发生的情况和问题，进行分析预判，提出有效的预防和解决对策。对在教育实践活动中走过场的，要追究一把手的责任。要用好的作风组织开展教育实践活动，防止文山会海，力戒形式主义。

加强督促检查。中央党的群众路线教育实践活动领导小组向各省（自治区、直辖市）和有关行业系统派出巡回督导组。各省（自治区、直辖市）党委派出督导组，下派到市、督导到县。市、县督导组的选派，由各地确定。要选派政治强、原则性强、责任心强的同志担任督导组成员。督导组要认真审阅活动实施方案、对照检查材料、整改方案等，全程参与专题民主生活会并进行点评，督促抓好每个环节各项工作落实。要沉下去面对面开展工作，及时发现和解决问题，有效传导压力。要督促开展“回头看”，坚持标准、确保质量，防止降格以求。

抓好宣传引导。充分运用传统媒体和新兴媒体，宣传中央精神，宣传活动成效。总结推广好经验好做法，广泛宣传先进典型，及时曝光反面典型。把握好舆论引导的时机、力度和效果，更好发挥评论、言论的引导作用，营造良好舆论氛围。

坚持统筹兼顾。把开展第二批教育实践活动与巩固扩大第一批教育实践活动成果结合起来，做到无缝对接、互相促进。把开展教育实践活动与贯彻落实党的十八届三中全会精神结合起来，与贯彻落实中央一系列重要会议精神结合起来，认真做好今年各项工作，确保两手抓、两不误、两促进。

源自新华网



中共河南省委关于在全省党员中 深入开展党的群众路线教育实践活动的实施意见

(2013年7月4日)

为认真贯彻落实党的十八大精神和中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，按照《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》（中发〔2013〕4号）要求，现就在全省党员中深入开展党的群众路线教育实践活动，提出如下意见。

一、总体要求

（一）把握指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，以为民务实清廉为主要内容，以县处级以上领导机关、领导班子和领导干部为重点，切实加强全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线教育，把贯彻落实中央八项规定和省委省政府若干意见作为切入点，进一步突出作风建设，学习弘扬焦裕禄精神，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力解决群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力，保持党同人民群众的血肉联系，发挥党密切联系群众的优势，为实现中原崛起、河南振兴、富民强省提供坚强保证。

（二）贯彻“总要求”。教育实践活动全过程要贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。“照镜子”，主要是学习和对照党章，对照廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距。“正衣冠”，主要是按照为民务实清廉的要求，严明党的纪律特别是政治纪律，敢于触及思想，正视矛盾和问题，从自己做起，从现在改起，端正行为，维护良好形象。“洗洗澡”，主要是以整风精神开展批评和自我批评，深入分析出现形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的原因，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，既要解决实际问题，更要解决思想问题。“治治病”，主要是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员、干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对与民争利、损害群众利益的不正之风和突出问题进行专项治理。

（三）遵循基本原则。坚持正面教育为主，把解决思想问题贯穿始终；坚持批评和自我批评，把整风精神贯穿始终，坚持开门搞活动，把走群众路线贯穿始终；坚持分类指导，把解决突出问题贯穿始终；坚持真抓实干，把领导带头贯穿始终；坚持着眼长远，把制度建设



贯穿始终。

二、目标任务

党的群众路线教育实践活动在全省党员中开展，重点抓好县处级以上领导机关、领导班子和领导干部；主要任务是教育引导党员、干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使党员、干部思想认识进一步提高，作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立，用作风建设的新成效树正气、聚民心、促发展。

落实为民务实清廉要求，要真抓实干。为民，就是要坚持人民创造历史、人民是真正英雄，坚持以人为本、人民至上，坚持立党为公、执政为民，坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去。务实，就是要求真务实、真抓实干，发扬理论联系实际之风；坚持问政于民、问需于民、问计于民，发扬密切联系群众之风；谦虚谨慎、戒骄戒躁，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，发扬艰苦奋斗之风。清廉，就是要自觉遵守党章，严格执行廉政准则，主动接受监督，自觉净化朋友圈、社交圈，带头约束自己的行为，增强反腐倡廉和拒腐防变自觉性，严格规范权力行使，把权力关进制度的笼子，坚决反对一切消极腐败现象，做到干部清正、政府清廉、政治清明。

解决突出问题，要聚焦聚力。坚决反对形式主义，重点解决不求实、不落实，文山会海、迎来送往，重形式不重内容、重口号不重行动、重部署不重督查，讲面子、好排场、摆阔气，弄虚作假、贪图名利的问题，教育引导党员、干部坚持一切从实际出发，自觉按客观规律办事，改进学风文风会风，真正把心思用在干事业上，把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。坚决反对官僚主义，重点解决宗旨意识淡薄、脱离群众、脱离实际、高高在上、官气十足，推诿扯皮、不作为、工作效率低下，乱作为、吃拿卡要，甘当老好人、不负责任，重关系轻政策、重感情轻原则、重利益轻责任等问题，教育引导党员、干部在大是大非面前敢于担当、敢于坚持原则，深入实际、深入基层、深入群众，接地气、通下情，坚持民主集中制，虚心向群众学习，真心对群众负责，热心为群众服务，诚心接受群众监督。坚决反对享乐主义，重点解决精神空虚、心态浮躁、不思进取、眼高手低、拈轻怕重、追求享受等问题，教育引导党员、干部牢记“两个务必”，克己奉公，勤政廉政，保持昂扬向上、奋发有为的精神状态。坚决反对奢靡之风，重点解决铺张浪费、大兴土木，生活奢华、挥霍无度，甚至以权谋私、腐化堕落等问题，教育引导党员、干部坚守节约光荣、浪费可耻的思想观念，狠刹挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气，做到艰苦朴素、精打细算，勤俭办一切事情。

三、方法步骤

省委常委会先行一步，带头开展教育实践活动。召开专题常委会议，学习中央文件和习近平总书记等中央领导同志一系列重要讲话精神，总结检查贯彻落实中央八项规定和省委省政府若干意见的情况，分析存在的问题，开展批评和自我批评，研究提出进一步加强作风建设的措施。省委常委同志建立教育实践活动联系点，对联系点所在地方和分管领域的教育实践活动进行指导，示范带动和推进全省的教育实践活动。省人大常委会党组、省政府党组、省政协党组结合实际及时启动教育实践活动。

根据中央部署，我省教育实践活动从今年下半年开始，自上而下分两批开展，每批大体安排半年时间，至2014年7月基本完成。具体到每个单位，集中教育时间一般不少于3个月，



不分阶段、不搞转段；各个环节同步推进、贯穿始终。第一批为省委、省人大、省政府、省政协领导班子及机关，省直各单位和各人民团体；第二批为省以下各级机关及其直属单位和基层组织，省管企业和高等学校。要突出抓好直接联系服务群众的执法监管部门和窗口单位、服务行业的教育实践活动。每个批次自上而下、区分先后，压茬跟进、紧密衔接。要务求实效，力戒形式主义，不走过场，做到不虚；着力解决突出问题，做到不空；紧扣为民务实清廉，做到不偏，确保教育实践活动沿着正确轨道健康深入推进。

要转变活动方式，确保有序有效。在活动布局上，坚持教育警示、查摆问题、专项治理、制度保证四位一体，同步推进、相互促进。在活动组织上，以主要负责同志和领导班子为点，以各部门、各单位、各系统为线，以全体党员为面，点、线、面结合，重点突破，整体推进。在活动实施上，按时间节点有序推进，用工作载体有效推进，靠群众监督有力推进。要认真抓好“群众三评”，即围绕作风现状开展群众评价，围绕查摆问题开展群众评议，围绕整改落实开展群众评判。在活动指导上，坚持分类指导，针对机关、企事业单位和基层的不同情况，找准各自需要解决的突出问题，提出适合各自特点的目标要求和办法措施，不搞一刀切。在活动成效上，以群众满意为根本标准，努力在解决作风不实、不正和行为不廉上取得实效，在提高群众工作能力、密切党群干群关系、全心全意为人民服务上取得实效，让群众不断感受到活动带来的新气象。要着力抓好3个环节。

（一）学习教育、听取意见。重点是搞好学习宣传和思想教育，深入开展调查研究，广泛听取干部群众意见，开展群众评价。

1. 抓好学习教育。针对党员、干部作风问题的思想根源，采取理论中心组学习、专题培训、宣讲辅导、集中讨论、案例教育等灵活多样、务实管用的方式，组织党员、干部认真学习中国特色社会主义理论体系，学习党章和党的十八大报告，学习习近平总书记一系列重要讲话精神，学习党的光辉历史和优良传统，开展理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，开展中国特色社会主义宣传教育，开展马克思主义群众观点和党的群众路线专题学习讨论。以“弘扬焦裕禄精神，做为民务实清廉表率”为主题开展学习教育，引导党员干部尤其是党员领导干部做到“六问六带头”。“六问”：一问是否像焦裕禄那样，把群众当亲人，想群众之所想，急群众之所急，增进群众感情，当好人民公仆？二问是否像焦裕禄那样，扑下身子、沉下心来，深入基层、深入群众，摸清实际情况，找出解决问题的有效办法？三问是否像焦裕禄那样，敢于知难而进、迎难而上，积极进取、开拓创新，勇于担当、善于担当，不图名不图利？四问是否像焦裕禄那样，始终坚持一切从实际出发，实事求是，遵循规律，勤奋工作？五问是否像焦裕禄那样，坚持厉行节约、艰苦朴素，勤俭办一切事情？六问是否像焦裕禄那样，带头遵守各项廉政规定，严格要求家人和身边工作人员？“六带头”：一要带头加强学习，二要带头服务群众，三要带头改进作风，四要带头整改落实，五要带头勤政廉政，六要带头推动发展。领导班子成员集中学习不少于5天，参加中心组学习3次以上，党支部组织集中学习4次以上。

2. 深入调查研究。推动领导机关重点联系对口基层单位，领导班子重点联系村、社区、产业集聚区等，领导干部重点联系“两代表一委员”、困难党员群众，问群众最困难的事情是什么，问群众最不满意的事情是什么，问群众最希望解决的问题是什么，引导党员、干部



接地气、察民情，办实事、解难题。

3. 征求意见建议。采取问卷调查、民意访谈、行风评议等形式，以及开通官方微博、手机短信、电子邮箱等方式，建立起多样化的民意表达体系，及时收集广大党员、干部和群众对作风建设的意见建议，分门别类，系统整理，直接反馈给领导班子和领导干部。

4. 开展群众评价。各地各部门各单位要围绕领导班子和党员领导干部的作风现状，组织机关党员干部、基层单位、服务对象和群众代表开展一次群众评价，重点掌握“四风”在本地本部门本单位的具体表现和突出问题。评价结果向机关党员干部和下一级机构领导班子公开，为查摆问题打好基础。

（二）查摆问题、开展批评。重点是通过群众提、自己找、上级点、互相帮，认真查摆“四风”方面的问题，进行党性分析和自我剖析，开展批评和自我批评，组织开展群众评议。

1. 领导班子召开高质量的专题民主生活会。各级党委（党组）要切实负起责任，主要负责同志要带头查摆问题，带头开展批评和自我批评。会前，要充分听取群众意见，党委（党组）主要负责同志与班子成员逐一谈心，班子成员之间互相谈心，每个班子及其成员都要对照为民务实清廉要求撰写对照检查材料，重点剖析思想、作风、纪律、廉政等方面存在的不足及原因。会上，既要进行深刻的自我批评，又要进行诚恳的相互批评，做到严肃认真、实事求是、民主团结。会后，要在规定范围通报民主生活会情况和班子成员的对照检查材料。

2. 基层党组织召开专题组织生活会。基层党组织要认真组织党员参加教育实践活动，严格落实党内组织生活制度。要调动广大党员参与活动的积极性，每个党员在活动开始时都要围绕“弘扬焦裕禄精神，做为为民务实清廉表率”，根据自身实际情况，制定个人参加教育实践活动的方案，报所在党支部或党小组备案。督导组要认真督促基层党组织抓好党员个人参加教育实践活动方案的落实。每个党员都要积极参加所在党支部或党小组召开的专题组织生活会，紧密联系自己的思想和工作实际，对照为民务实清廉要求，充分交流思想，认真开展批评和自我批评，查摆作风方面存在的突出问题，提出改进措施和办法，接受群众监督，确保每一名党员干部都不走过场，先锋模范作用都得到充分发挥。

3. 开展群众评议。各地各部门各单位要围绕查摆问题、开展批评的情况，组织机关党员干部、基层单位、服务对象和群众代表，进行一次群众评议。重点在作风态度、依法行政、服务效率、勤政廉政等方面查找差距和不足，提出意见建议。评议结果向机关党员干部、下一级机构领导班子和群众代表公开，接受监督。

4. 督导组全程指导督查。上级党组织派出的督导组要全程参与下级领导班子的专题民主生活会。在民主生活会准备阶段，督导组要向党委（党组）主要负责同志和班子成员通报掌握的班子建设情况和存在的突出问题。对反映存在问题较多的班子成员，由督导组会同党委（党组）主要负责同志对其进行谈话提醒；对其他班子成员也要进行个别谈话提醒。督导组要会同党委（党组）主要负责同志对班子成员的对照检查材料、开展批评和自我批评情况进行评价，并采取适当形式反馈。

（三）整改落实、建章立制。重点是制定和落实整改措施；对一些突出问题，进行集中治理；注重从体制机制上解决问题，使贯彻党的群众路线成为党员、干部长期自觉的行动。组织开展群众评判，检验活动成效。



1. 制定整改方案。各地各部门各单位要针对作风方面存在的问题，认真分析研究，提出解决对策，制定整改方案。制定过程中，要扩大群众参与，邀请群众代表提出意见建议。要抓住重点问题，制定整改任务书、时间表，实行一把手负责制，并在一定范围内公示。

2. 开展专项治理。紧扣为民务实清廉要求，重点针对作风不实、用权不公、服务不优、为政不廉等4个方面的突出问题，集中治理文山会海，对各类会议、文件、简报、节庆、评比表彰、达标活动和各类考核进行认真清理，根据工作需要精简合并，坚决取消一切没有实质内容、没有实际作用的会议、活动和文件；集中整治门难进、脸难看、话难听、事难办，不作为、乱作为的问题，消极应付、推诿扯皮、效率低下的问题，侵害群众利益、危害发展环境的问题；集中组织对各级领导干部落实有关工作和生活待遇规定的情况进行专项检查，进一步规范和落实公务接待有关规定，严禁违反规定配备秘书，认真清退违规占用的住房、办公用房和配备的车辆，不得超编制、超标准配备公务用车；集中清理检查小金库，全面检查“三公”经费使用情况，坚决制止铺张浪费行为，严禁用公款大吃大喝，严禁以各种名义用公款互相宴请和安排高消费娱乐活动，严禁借开会、调研、考察、检查、培训等名义变相旅游，严禁党政机关违反规定搞楼堂馆所建设。同时，要加强领导班子建设和严格教育管理干部，对软、懒、散的领导班子进行整顿；对存在一般性作风问题的干部，立足于教育提高，促进改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的干部，要进行组织调整。对发现的重大违纪违法问题，及时移交纪检监察机关或有关方面严肃查处。

3. 提高群众工作能力。注重深入基层，摸清情况、摸清底数，克服走马观花、蜻蜓点水，提高调查研究、掌握实情能力；注重倾听民意、集中民智，克服情况不明、个人独断，提高科学决策、民主决策能力；注重直面困难，克服避重就轻、回避矛盾，提高解决问题、化解矛盾能力；注重顺应群众意愿、回应群众呼声，克服盲目指挥、强迫命令，提高宣传群众、组织群众的能力。对那些与群众有感情、为群众办实事、得到群众拥护的干部，要提拔使用，树立正确用人导向。

4. 夯实基层基础。研究制定我省进一步加强基层服务型党组织建设的意见，探索处置不合格党员、调整不称职干部的办法。围绕全省经济社会发展大局，在推进新型城镇化、产业集聚区建设和重点项目、重点工程，以及完成急难险重任务中，引导广大基层党组织把服务群众、做群众工作作为一项原则，切实树牢服务理念，履行服务职责，增强服务活力，提升服务水平。

5. 建立长效机制。对贯彻党的群众路线方面的制度进行梳理，经实践检验行之有效、群众认可的，长期坚持，抓好落实；对不适应新形势新任务要求的，抓紧修订完善。从活动一开始，就要抓好建章立制，并把制度建设贯穿活动全过程。重点建立健全党员干部直接联系服务群众制度；畅通群众诉求反映渠道制度；体现实绩导向、作风导向的领导班子、领导干部综合考核办法；基层服务型党组织创建机制；国内公务接待管理和外宾接待管理规定；公务用车配备使用管理办法；因公出国（境）管理规定；党政机关领导干部住房、用车等工作生活待遇方面的制度；厉行节约、制止浪费制度；楼堂馆所建设管理制度；会议、培训、活动经费管理办法；金融企业、国有企业负责人职务消费管理办法；公务支出、公款消费方面的审计制度。对无视制度、有令不行、有禁不止的，坚决查处和纠正。



6. 开展群众评判。各地各部门各单位要围绕整改落实情况开展一次群众满意程度调查，形成群众评判报告。评判结果向机关党员干部、下一级机构领导班子和群众代表公开。对效果好、群众满意程度高的，要认真总结经验；对多数群众不满意的，要及时补课、返工。

各地各部门各单位既要认真落实中央部署和省委要求，坚持活动的基本环节不能少、不变通，把“规定动作”做到位，又要结合各自实际，灵活安排各个环节的工作，使“自选动作”有特色。教育实践活动告一段落后，要继续抓好整改措施的落实，巩固扩大活动成果。

加强统筹协调。在第一批教育实践活动开展期间，组织参加第二批教育实践活动的地方和单位及早准备，认真贯彻落实中央八项规定和省委省政府若干意见，开展调查研究，听取意见，该改的马上改，该做的马上做，形成联动效应。

四、组织领导

（一）强化领导责任。教育实践活动在省委常委会领导下开展。成立省委党的群众路线教育实践活动领导小组，省委书记任组长，省委副书记和省纪委、省委组织部、省委宣传部主要负责同志任副组长。领导小组下设办公室，负责日常工作，省委组织部主要负责同志兼任办公室主任。各级党委（党组）是抓好教育实践活动的责任主体，要高度重视，认真负责，成立相应的领导机构和工作机构，领导机构由党委（党组）主要领导同志负责。党委（党组）主要领导同志要真抓实干，承担第一责任人的责任；相关部门要明确责任，密切配合，形成良好的组织指导格局。

（二）搞好督查问效。各级教育实践活动领导小组要派出督导组，全程督导所负责地区、部门、单位的教育实践活动，并进行巡回指导。各督导组要以良好作风开展好督促指导工作，切实履行职责。要把主要精力放在重点对象、重点要求、重点环节的督导上，沉下去面对面开展工作。要及时发现和解决苗头性、倾向性、潜在性问题，推动面上工作健康发展。

（三）加强宣传引导。新闻媒体要广泛宣传中央精神和省委部署，通过新闻报道、先进典型宣传、言论评论、工作综述、专题专访等形式，充分反映活动的进展和成效。创新宣传形式和载体，重视发挥网站、微博客等新兴媒体的作用，加强正面宣传和舆论引导，善于发现、挖掘和宣传先进典型，弘扬新风正气。强化舆论监督，运用反面典型，通过以案说法、典型曝光、事件评述等方式，发挥监督警示作用。组织开展党的群众路线理论研究，适时召开理论研讨会。

（四）推动中心工作。要统筹安排好时间和精力，坚持开展活动同做好当前改革发展稳定各项工作紧密结合，同完成本地本部门本单位各项任务紧密结合，把活动成效体现在促进科学发展上；解决好事关人民群众切身利益的实际问题，把活动成效体现在促进民生改善上；把党员、干部在活动中激发出来的工作热情和进取精神转化为做好工作的动力，把活动成效体现在促进党员干部履职尽责上，做到两手抓、两不误、两促进。

各省辖市党委、省直各单位党组（党委）、省管企业和高等学校党委要根据本意见，制定本本地本单位的活动实施方案，报省委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室审定后认真组织实施。教育实践活动结束后，各省辖市党委、省直各单位党组（党委）、省管企业和高等学校党委要及时向省委报送教育实践活动的总结报告。

源自河南省人民政府网站



郭庚茂：学习弘扬焦裕禄精神 做为民务实清廉表率

- 深刻把握焦裕禄精神的内涵实质，通过学习提高思想政治水平
- 对照焦裕禄精神，认真查摆和整改作风方面的突出问题
- 弘扬焦裕禄精神，凝聚实现中原崛起、共筑中国梦的强大力量

根据省委开展党的十八大精神集中专题培训的安排，今天由我到党校来做个报告。我省党的群众路线教育实践活动以“学习弘扬焦裕禄精神，作为民务实清廉表率”为主题开展学习教育，今天我就以此为题目来谈谈学习体会。

为什么选择这个题目呢？这要从党的十八大强调的“坚持党要管党、从严治党”谈起。中央强调“管党”“治党”，说明我们党需要“管”、需要“治”，也有信心有能力“管好”、“治好”。这是因为，在世情国情党情发生深刻变化的新形势下，我们党面临执政的考验、改革开放的考验、市场经济的考验、外部环境的考验这“四大考验”和精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险这“四大危险”，管党、治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。建党92年了，我们党历经风风雨雨、艰难曲折，能够始终坚持真理，依靠自己和人民的力量纠正错误，正视并及时解决党内存在的突出问题，始终保持党的肌体健康。历史表明，我们党具有自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。当前党的领导水平和执政水平、党的建设状况、党员队伍素质同党肩负的历史使命总体上是适应的，这是主流，是要充分肯定的。同时，党内也存在一些突出问题，这是支流。但是，历史经验告诉我们，党要管党丝毫不能懈怠，从严治党一刻不能放松。如果管党不力、治党不严，解决不好自身存在的问题而任其发展，党就会有致命的危险，就有可能被历史淘汰。不管不行，不严也不行！

党的建设是一项系统工程，涉及到方方面面，真正要管好党、治好党，首先要找准症结、选准突破口。党的十八大以后，党中央把作风建设作为推进党的建设的突破口，出台了一系列有力措施，制定了改进工作作风、密切联系群众的八项规定，习近平总书记就加强和改进作风建设发表了一系列重要讲话，中央政治局身体力行、带头落实，为我们做出了表率。我认为，中央抓得非常准，切中了党建工作的要害、抓住了党建工作的关键。我们经常讲“作风是党的生命，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家生死存亡”，但未必人人都能真正领会其深刻含义。对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”问题，很多同志习以为常、熟视无睹，但这是严重违背我们党的性质和宗旨的大问题，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。党内存在的其他问题大都与作风问题有关，或者是作风问题衍生出来的。作风问题解决了，党内其他问题解决起来也就有了更好条件。



找准了突出问题，就要对症下药。以习近平同志为总书记的新一届党中央，在党的建设方面作出的第一个重大决定，就是在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，这是弘扬党的优良传统的政治要求，是纯洁党的肌体、永葆党的生机活力、巩固党的执政地位的迫切需要，是凝聚党心民心、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略之举，具有全局性、战略性的重大而深远意义。思想是支配行动的“总开关”。解决作风问题必须首先抓教育，打牢思想道德基础。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，作风建设的核心是密切党同人民群众的血肉联系，加强群众路线教育，目的就是改进党的作风。

为了保证教育实践活动不虚不空不偏，中央要求各地既认真落实统一部署，基本环节不能少、不变通，把“规定动作”做到位；又要求结合各自实际情况，灵活安排有特色的“自选动作”。学习弘扬焦裕禄精神，就是我省的“自选动作”。焦裕禄同志是在河南成长起来的干部，是密切党同人民群众血肉联系的典范。把焦裕禄精神作为教育实践活动学习教育的重要内容，作为照镜子、正衣冠的生动教材，更容易使大家反思自己、检查自己、激励自己，有利于活动达到预期效果。

为了让大家更好地学习弘扬焦裕禄精神，把教育实践活动开展好，我谈谈自己的学习心得和思考，与大家交流。

一、深刻把握焦裕禄精神的内涵实质，通过学习提高思想政治水平

焦裕禄同志的事迹大家都比较熟悉，不少同志到兰考学习考察过。从1962年冬天到兰考担任县委书记，到1964年5月积劳成疾不幸逝世，焦裕禄同志为了改变兰考贫困面貌，抱病带领全县人民与严重自然灾害进行顽强斗争，直到生命的最后一刻想的仍然是老百姓，树立了一个优秀党员干部的光辉形象。焦裕禄同志不仅给兰考人民创造了宝贵的物质财富，更给党和人民留下了宝贵的精神财富——焦裕禄精神。

我们党历来对学习弘扬焦裕禄精神高度重视。毛泽东同志亲切接见焦裕禄同志的家属，邓小平同志为大型纪实文学《焦裕禄》题写书名，江泽民同志题词“向焦裕禄同志学习，全心全意为人民服务”，胡锦涛同志在纪念焦裕禄同志逝世三十周年大会上发表重要讲话。习近平同志对焦裕禄精神给予高度评价。2009年他在兰考调研期间谈到，人民日报刊登《县委书记的榜样——焦裕禄》时自己正上初一，看了报道几次都泣不成声、深感震撼，任福州市委书记时还填过一首词纪念焦裕禄同志；焦裕禄同志是一个很高很高的标杆，我们要见贤思齐。习近平同志曾经把焦裕禄精神精辟地概括为亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献，提出要学习焦裕禄同志的公仆精神、奋斗精神、求实精神、大无畏精神、奉献精神，大兴服务群众之风、艰苦奋斗之风、求真务实之风、知难而进之风、敬业奉献之风。学习弘扬焦裕禄精神，与开展党的群众路线教育实践活动的目的是一致的，与加强和改进作风建设的要求是一致的。

焦裕禄同志离开我们已经49年了。可能有人会问，我们还需要学习焦裕禄精神吗？焦裕禄精神还符合时代要求吗？这种困惑，我想在座的一些同志一定会有，这并不奇怪，也不难理解。因为与焦裕禄同志所处的时代相比，社会环境、工作条件和人们的思想观念发生了很大变化。这种困惑，一定程度上反映了大家对市场经济条件下，如何更好地坚持共产党人的理想追求和党性原则，如何永葆党的先进性纯洁性的思考。这里，我从几个方面与大家一起



来探讨一下这个问题。

第一，人们的思想观念会变，但共产党人的理想信念没有变。焦裕禄生前说的最后一句话是“我没有完成党交给我的任务”，充分体现了他对理想信念的执著和坚定。崇高的理想信念是共产党人强大的精神支柱。很多革命先烈尽管知道自己可能看不到新中国的诞生，更看不到共产主义的实现，但还是不怕牺牲、前赴后继，就是因为他们有着“革命理想高于天”的崇高信念，有着“星星之火，可以燎原”的坚定信心，有着“砍头不要紧，只要主义真”的牺牲精神。邓小平同志指出：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险取得革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”习近平总书记把理想信念形象地比喻为共产党人精神上的“钙”，强调没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。

对理想信念是牢记还是淡忘、是坚守还是迷茫，这是检验一个共产党员是否合格的“试金石”。理想信念是个纲，纲举才能目张。社会思想观念越趋多元化，越需要在多元中确立主导、在多样中谋取共识，充分发挥理想信念的“定盘星”作用。许多事例表明，理想信念动摇是腐败的思想根源。理想信念变了，就会丧失奋斗目标，就经受不住形形色色的诱惑和考验，就会滑入深渊；有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了。广大党员特别是领导干部必须坚持正确政治方向，坚定理想信念。这要成为选拔任用干部的第一标准。

第二，我们党的历史任务在不同时期会变，但党的性质和宗旨没有变。焦裕禄精神的本质是全心全意为人民服务。我们党是具有鲜明阶级性和广泛群众性的工人阶级政党，始终把全心全意为人民服务作为根本宗旨。无论是在革命战争年代，还是在和平建设时期，我们党总是立足于争取和发展人民群众的根本利益确定阶段性的奋斗目标，使党的奋斗目标与人民群众的切身利益融为一体、紧密相连。新中国成立前，社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，我们党的主要任务是实现民族独立和人民解放。在这一时期，贯穿我们党全部工作和全部活动的一条红线，就是始终代表着广大群众拯救民族危亡和争取民主与解放的愿望和要求。土地革命战争时期，我们党在革命根据地打土豪、分田地、废除封建剥削和债务，赢得了广大人民群众的支持，发展和壮大了革命力量；抗日战争时期，我们党坚持国共合作和全民族团结，联合一切可以联合的力量，建立抗日民族统一战线，发挥了中流砥柱作用；解放战争时期，我们党团结带领广大人民群众，从根本上推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国。新中国成立后，特别是随着社会主义改造的完成，人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾成为社会的主要矛盾，我们党的主要任务是实现国家富强、人民富裕。执政党地位的确立，为共产党人实践党的宗旨、为人民群众谋利益，提供了更广阔的舞台。我们党引领时代发展，根据国民经济恢复时期、社会主义改造时期、社会主义建设早期和改革开放新时期的具体情况，确立社会主义基本制度，开展大规模社会主义建设，领导人民实行改革开放、发展社会主义市场经济，经济社会发展取得了巨大成就，人民群众生活水平显著改善。在90多年的发展历程中，我们党始终坚持党的性质和宗旨，并始终贯彻于党的全部



工作和全部活动之中。可以说，我们党的性质和宗旨一直没有变，现在不会变，将来也不能变，变了就不是共产党了。我们学习焦裕禄精神，就要践行党的宗旨，全心全意为人民服务。

第三，我们党的方针政策在不同历史时期会变，但党的思想路线的本质没有变。实事求是、求真务实是焦裕禄精神的灵魂。党的思想路线，是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。其中，实事求是体现了唯物论、辩证法、认识论和历史观的有机统一，是思想路线的本质和核心。90多年来，党的思想路线不断完善，每一次丰富和发展都会带来党的执政能力和领导水平的大提升，都会带来党和国家各项事业的大发展。毛泽东同志倡导实事求是，主要是解决当时党内出现的教条主义倾向，使党探索出一条中国革命的成功之路。邓小平同志强调解放思想、实事求是，主要是解决党内存在的思想僵化问题，开辟了中国特色社会主义道路。江泽民同志强调解放思想、实事求是、与时俱进，引领全国人民踏上了全面建设小康社会的伟大征程。胡锦涛同志提出解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，使党的思想路线的实践内涵更加深刻和完整，使党的思想路线的行动意义更加显现和具体。尽管各个时期强调的侧重面不同，但实事求是的核心没有变。正是坚持了实事求是的思想路线，我们党才产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果，制定了新民主主义革命总路线、过渡时期总路线和社会主义初级阶段基本路线，有力指导了中国革命、建设和改革的伟大实践。

回顾我们党的历程，什么时候坚持实事求是的思想路线，就能制定正确的方针政策，指导实践不断取得胜利；什么时候偏离了实事求是的思想路线，方针政策就会出现失误，事业就会遭受挫折。我们过去之所以走过一些弯路，其中很重要的原因就是超越发展阶段、不顾发展实际，在错误的阶段、错误的地点做了一些所谓“正确的事”。实践证明，正确的思想路线是保持党的先进性纯洁性的前提条件，也是我们党的优势所在，任何时候任何情况下都必须牢牢坚持。学习焦裕禄精神，我们要把求真务实体现在实际工作之中。

第四，党的领导方式、工作方法会变，但党的群众观点、群众路线没有变。焦裕禄同志坚持依靠群众，向群众学习，治理“三害”的办法就是通过找农民群众了解情况、实地考察总结出来的。党的群众路线，是我们党在长期斗争中形成的，是我们的传家宝。建党伊始，我们党就坚持相信群众、发动群众、依靠群众，采取了群众路线的革命方法。党的一大通过的《中国共产党第一个决议》，用了一半以上的篇幅谈怎样到工人中去做工作。抗日战争时期，毛泽东同志把群众观点和群众路线贯彻到军事领域，提出兵民是胜利之本，用人民战争回击日本帝国主义侵略。抗战后期，美国军事观察组到延安考察后，得出一个结论：国民党占有着大片的土地，而共产党则占有大片的人心。陈毅同志曾形象地说，淮海战役的胜利是人民群众用小车推出来的。可以说，正是坚持动员群众、依靠群众，才使我们党获得了无穷的战斗力量。

当前，我们党的建设面临的一项重要任务，就是要让党的思想方法、运行机制、活动方式等更加科学化，更好地适应社会主义市场经济要求。但无论领导方式、领导方法怎么变，群众观点、群众路线不能变。我们学习焦裕禄精神，就要真心做到一切为了群众、一切依靠群众。越是做大事、做难事，越要依靠群众，调动群众的积极性，保障群众的合法权益。这是一条基本原则。什么事应当办、什么事不能办，什么事是当务之急、什么事应当暂缓，人



民群众最有发言权。毛泽东同志说过，“群众才是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的”。丢掉群众观点，我们就得不到群众的拥护和支持；丢掉群众路线，我们就无法从群众中汲取智慧和力量。人民群众始终是党的力量源泉和胜利之本。

第五，人们的价值理念会变，但我们党倡导的集体主义的价值导向、无私奉献的价值追求没有变。焦裕禄同志不怕苦、不怕死，不为名、不为利，完全彻底地为人民服务，是奉献精神生动写照。求利、自由、平等、竞争、等价交换、优胜劣汰等是市场经济的内在运作机理，个人利益是市场经济发展不可缺少的基本动力。共产党人的人生观、价值观则在承认个人合法权益的同时，强调国家利益和集体利益高于个人利益，强调先人后己、无私奉献。那么在社会主义市场经济条件下，我们是否还要提倡国家利益和集体利益高于个人利益、提倡无私奉献？答案是肯定的。首先，从市场经济看。亚当·斯密在《国富论》中强调了市场、自利对创造财富的重大作用，这一观点已为大家所熟知；他在《道德情操论》中强调了“利他”道德情操对于市场良性运行和社会稳定的重要作用，这一点却往往为大家所忽视。个人对财富的追求是发展市场经济的强大动力，市场经济鼓励通过劳动和创造来实现个人价值，但社会化、专业化生产也要求合作，也反对极端个人主义。极端个人主义在任何社会都是有害的，一旦物质贪欲冲动变成经济行为的根本诱因，经济活动将失去理性。市场经济发展到今天，全球化更加需要合作。资产阶级理论家提倡“合理谋利”，提倡“我为他人，他人为我”，这说明即使在西方市场经济条件下完全讲个人主义也行不通。如果把市场经济的求利原则、交换原则、竞争原则扩充到社会生活的一切领域，把生活价值、政府服务乃至人的全部活动变成可以标价买卖的商品，就会诱发权力寻租、权钱交易、价值扭曲、风气败坏等一系列丑恶现象。要避免市场经济对价值观的扭曲、对人性的腐蚀，就必须把物质贪欲冲动升华成社会责任感和社会成就感，把投机致富意识升华成工业精神和实业精神，把竞争求利意识升华成经济正义精神。其次，从社会主义市场经济看。经济基础决定上层建筑。以公有制为主体的基本经济制度、以按劳分配为主体的分配方式，客观上要求把集体主义作为整个社会的价值导向，坚持集体利益高于个人利益。我们强调集体主义并不是要无条件地牺牲个人利益，而是提倡二者的辩证统一，要求集体利益最大限度代表个人利益、转化为个人利益。我们既提倡积极奉献、大公无私的精神，同时承认人们通过合法手段和正当途径追求自己利益的合理性。其三，从党员的标准要求看。把集体利益放在首位是对共产党员最基本的要求。我们党把“坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献”作为党员义务写入了党章。只有正确处理个人利益和国家利益、集体利益的关系，坚持集体主义价值观，我们党才能始终保持先进性；只有履行党员义务，才称得上一个合格共产党员。

第六，经济发展水平、物质生活条件会变，但我们党艰苦奋斗、迎难而上的政治品格没有变。焦裕禄精神的精髓是艰苦奋斗，品格是不畏艰险、开拓进取。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。我们党是靠艰苦奋斗起家的，也是靠艰苦奋斗发展壮大、成就伟业的。没有艰苦奋斗就没有我们党今天的局面。毛泽东同志讲过一个“酸菜里面出政治”的故事，资本家吃饭五个碗，解放军吃饭是盐水加一点酸菜，这个酸菜里面就出政治、就出模范、就得人心。这里的“酸菜”体现的就是艰苦奋斗精神。



贫穷是一种挑战，它拷问我们面对艰难困苦能否玉汝于成；财富也是一种挑战，它拷问我们能否经受住各种诱惑。享乐主义从经济学角度看，是一种浪费和对生产资料的侵蚀，是对市场经济的扰乱；从文化角度看，是一种畸形的文化现象，会使人们丧失更高的精神追求，走向颓废。现在经济发展了，可以适当改善工作生活条件，但艰苦奋斗的精神不能丢，即使以后我们国家发达了，物质条件极大改善了，仍要艰苦奋斗、勤俭节约。

从以上“六变六不变”我们可以得出一个结论：不管形势如何变化，党的性质、党的宗旨不能变，作为党性集中体现的焦裕禄精神都会历久弥新。学习弘扬焦裕禄精神是我们的一项永恒课题和长期任务。几十年来，焦裕禄精神激励着广大党员干部团结带领群众顽强拼搏、奋发有为，中原大地涌现出了吴金印、任长霞、李连成、王百姓、白洁、裴春亮、杨奎烈、马俊欣等一大批焦裕禄式的好干部。他们的先进事迹，从不同的侧面反映了焦裕禄精神的强大生命力和感召力，体现着焦裕禄精神的内涵实质。我们要增强学习焦裕禄精神的自觉性坚定性，学习先进、见贤思齐，使心灵受到洗礼、思想得到升华、信念更加坚定，从内心深处打牢为党和人民的事业奋斗终生的思想根基。

二、对照焦裕禄精神，认真查摆和整改作风方面的突出问题

省委要求，党员干部在群众路线教育实践活动中，转变作风要以焦裕禄精神为镜子，找差距、找不足、找原因，在提高思想认识上、“洗澡、治病”上、解决突出问题上取得实际效果。具体怎么对照？就是要“六问”自己。

一问是否像焦裕禄那样，把群众当亲人，想群众之所想，急群众之所急，始终做到一心为民。群众对党和政府感情深不深、信任不信任，关键看党员干部是不是关心他们，能不能为他们着想、为他们办实事。焦裕禄同志深受人民群众爱戴，根本原因就在于他视人民群众为衣食父母、诚心诚意当人民公仆。他常说，“共产党员应该在群众最困难的时候，出现在群众的面前；在群众最需要帮助的时候，去关心群众、帮助群众”。几十年过去了，焦裕禄同志的这些铮铮话语，言犹在耳、发人深思。

为人民服务的道理大家都懂，许多干部也时常挂在嘴上，但一些干部在实践中却存在很多问题，需要我们高度重视。为什么一些干部文化素质高了，却不会讲老百姓听得懂的话了？为什么现在交通便捷了、通讯发达了，一些党员干部与群众联系却少了、交心却难了？为什么政策越来越好、群众生活越来越好，一些老百姓的火气却越来越大，“端起碗吃肉、放下筷子骂娘”的现象仍然不少？还有不少干部感到委屈，自己辛辛苦苦工作为什么得不到老百姓认可呢？这些问题和疑惑的存在，究其根源还是一些党员干部的群众观点丢掉了、群众立场站歪了、群众路线走偏了，群众工作方法不对头，没有解决好什么是真正的“为民”、怎样才能真正“为民”等问题。比如，推进城市建设，本应当是改善群众生活，改变城市面貌，而有的却是为了出政绩；有的出发点虽然是好的，但在拆迁改造中工作方法简单粗暴，搞暴力拆迁、野蛮执法，激起群众对立情绪，甚至还酿成群体性事件。面对拆迁这个“老大难”，很多基层干部也有苦衷。但恰恰是这样的工作，最考验我们的干部有没有群众观点和群众感情，有没有做群众工作的能力和为民服务的本领。

在西方政治学中有一条定律叫“塔西佗陷阱”，通俗地讲，就是指当政府失去公信力时，无论说真话还是假话、做好事还是坏事，都会被认为是说假话、做坏事。在网络时代，信息



传播更为便捷，每个人面前都有一个麦克风，即使是干部的个体行为或涉及群众利益的一件小事，如果处理不当，都有可能演变成网络舆论事件或群体性事件，给党委、政府的公信力造成很大损害。因此，我们每个干部都要经常对照焦裕禄精神，认真查找自己在践行宗旨意识、为民服务理念等方面存在的突出问题，站稳群众立场，融入群众之中，尊重群众意愿，努力使干群之间情绪无对立、办事无猜忌、沟通无障碍，增强群众工作本领。

二问是否像焦裕禄那样，深入基层、深入实际、深入群众，查实情、出实招、求实效，始终做到真抓实干。邓小平同志讲，“世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有”。我们国家能从一穷二白发展到经济总量居世界第二，靠的是真抓实干；河南能从一个贫穷落后的省份发展成为全国重要的经济大省，靠的是真抓实干；兰考的“三害”能在较短时间内得到有效治理，靠的是焦裕禄同志带领全县人民真抓实干。今天，我们要实现中原崛起、共筑中国梦，更要靠真抓实干。省委提出坚持真抓实干，既是对开展好教育实践活动的鲜明态度，也是对广大党员干部推动工作、干事创业的明确要求。

真抓实干的天敌是形式主义，在这方面过去河南没少吃苦头，大跃进期间的人民公社、浮夸风、“放卫星”等，我省都是重灾区，人民群众付出重大代价。现在，我们一些党员干部身上仍然存在着重形式不重内容、重现象不重本质、重口号不重行动的形式主义问题。在全省教育实践活动工作会议上，我们列举了文山会海、走过场、做“盆景”、假大空、照搬照抄等形式主义的具体表现。大家可以对照一下，看看这些问题在自己身上存在不存在、严重不严重，有则改之，无则加勉。形式主义害死人。形式主义的危害可以概括为误事、伤民、“毁容”。误事，是说在工作中搞形式主义、弄虚作假，不仅问题解决不了，还会错失机遇、贻误发展；伤民，是说搞形式主义要付出代价，往往是劳民伤财，损害群众利益，破坏党群干群关系；“毁容”，是说形式主义严重败坏党风政风，严重损害党和政府的威信和形象。

一些干部热衷于形式主义，根本原因还是名利思想作祟。蒙骗上级求官，糊弄群众求名，弄虚作假、欺世盗名求利。因此，克服形式主义，像焦裕禄同志那样真抓实干，首先要解决“为了什么”的问题，一切为了群众、为了党的事业就不会搞形式主义。

三问是否像焦裕禄那样，知难而进、迎难而上，锐意进取、奋发有为，始终做到敢于担当。在前不久召开的全国组织工作会议上，习近平总书记提出了好干部的“五个标准”，并对“敢于担当”进行了深刻阐述，强调领导干部面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。担当大小，体现着干部的胸怀、勇气、格调，有多大担当才能干多大事业。

当前，有一些干部爱当老好人，不敢批评，怕得罪人，怕丢选票，信奉多栽花、少栽刺的庸俗哲学，搞无原则的一团和气，做得过且过的“太平官”；有一些干部不求有功、但求无过，遇到矛盾绕着走，遇到群众诉求躲着行，做因循守旧的“平庸官”；有一些干部为人圆滑世故，处事精明透顶，工作拈轻怕重，遇事明哲保身，有功劳就抢，有问题就推，做逃避责任的“圆滑官”。经济学上有个概念叫“劣币驱逐良币”，如果这种“太平官”“平庸官”“圆滑官”左右逢源、如鱼得水，付出的比别人少，得到的比别人多，在干部队伍中就会造成“劣币驱逐良币”现象，敢于担当的干部将越来越少，逃避责任的干部将越来越多。我们可以容忍干部有失误，但是不能容忍不干事。



分析起来，不敢担当主要有三种原因。一是缺乏责任心。有责任心才会勇担当。不敢担当，反映的是干部责任意识不强，跑官要官想当官，却不愿承担责任。二是能力不足。那些问题面前遮遮掩掩、困难面前犹犹豫豫的干部，大都缺乏过硬本领。三是私心作祟。一事当前总是先盘算个人得失，并以此作取舍。

当年兰考是全省最苦最穷最难的县，焦裕禄同志以“革命者要在困难面前逞英雄”的大无畏气概，带领全县人民开拓进取、顽强拼搏，在重重困难中闯出了一条生路。今天，河南加快发展的任务很重，面对的困难挑战很多，我们需要一大批真正有责任、有能力、有担当的干部。如果占着位置、拿着工资却不担当、不作为，那与旧社会的剥削者有什么区别？每个领导干部都要明白，党和人民给予我们的位置和权力，不仅仅是地位和荣誉，而是一份沉甸甸的职责。我们要丢掉私心杂念，抛弃名利得失，勇敢承担起推动工作、为民造福的重任。今后，不担当的干部不能用。

四问是否像焦裕禄那样，坚持一切从实际出发，解放思想，实事求是，始终做到科学求真。焦裕禄同志不死抠“本本”，不生搬硬套，从兰考实际出发，和县委的同志一起作出和实施了治理“三害”的正确决策，这就是科学求真。近年来，我们在科学求真上下了一番功夫，取得了积极成效。比如，当今时代产业集群发展是经济发展的规律和趋势，是新型工业化的本质特征，也是增强竞争力的重要举措，我们准确把握这一规律和趋势，提出并着力打造产业集聚区。实践证明，这一思路和举措是正确的、有效的。像洛宁、内黄、民权、清丰、太康等过去长期落后的贫困县、农业县，通过产业集聚区建设、积极承接产业转移，获得了突破性发展。我们要总结经验，坚持一切从实际出发，解放思想，实事求是，遵循规律，大胆地闯、大胆地试，用正确的方法做正确的事，努力做到不走错路、少走弯路。

五问是否像焦裕禄那样，厉行节约、反对浪费，勤俭办一切事业，始终做到艰苦奋斗。艰苦奋斗是中华民族的传统美德，是我们党保持同人民群众血肉联系的一个重要法宝。焦裕禄同志一床被子用了几十年，衣服、鞋袜补了又补。他常对家人说：“现在兰考遭灾，群众生活很苦。跟群众相比，咱穿的就不错了。”与焦裕禄同志相比，现在我们的工作条件和生活条件都有了根本改善，但仍有不少人满足，奢侈浪费、享乐主义等现象不时上演，一些干部大肆挥霍，觉得花钱有胆量才算有魄力、讲场面讲排场才算有实力；有的违规修建豪华办公楼，超标准配车、置房、装修办公室、住高档酒店，等等，不以为耻、反以为荣。

在年初的中央纪委全会上，习近平总书记告诫全党牢记“奢靡之始，危亡之渐”的古训，在社会上引起广泛共鸣。我理解，这句话有四层含义。一是人的欲望是无限的，领导干部一旦追求物质享受，就会意志消退、精神萎靡，丧失积极进取、奋发向上的精神动力；二是一旦习惯了奢靡的生活，欲望就会越来越高，就会逐步走向腐败；三是领导干部的作风是全社会的风向标，领导干部追求享乐，就会对社会风气产生恶劣影响，造成全社会的奢靡之风；四是领导干部贪图享受，就会严重损害党群干群关系，削弱党的执政基础和执政地位。我们提倡艰苦奋斗，不是让大家再像过去那样“一床被子用几十年”，而是要坚决反对铺张浪费、大手大脚，坚决抵制享乐主义和奢靡之风，永葆艰苦奋斗的政治本色。

我省经济总量居全国第五，但人均财力全国倒数第一，按照新的国家扶贫标准，全省还有近一千万贫困人口。我们的干部要多到那些贫困地区、贫困群众家中去看一看，反思一下



有些钱我们花得到底该不该。我们必须坚持勤俭节约、艰苦奋斗，牢固树立过紧日子的思想，切实把有限的资金和资源用在最需要、最有效的地方，把精力集中在带领群众艰苦创业、推动发展上。

六问是否像焦裕禄那样，严格要求自己，无私奉献，勤政廉政，始终做到廉洁奉公。廉洁奉公是党员干部必须遵守的为政底线。焦裕禄同志严守党纪党规，从不利用手中权力为自己、亲属和他人谋取好处，亲自起草了《干部十不准》，规定任何干部在任何时候都不能搞特殊、越规定。实现中原崛起、河南振兴、富民强省，需要千千万万党员干部像焦裕禄同志那样，廉洁自律、鞠躬尽瘁。

目前，改革进入攻坚期、发展进入关键期、社会进入转型期，各种诱惑增多，体制机制尚存在一些漏洞，腐败现象易发多发。近几年，我省平均每年查处20多名厅级干部，比如，省交通厅原厅长董永安、开封市原市长周以忠、漯河市原市长吕青海等，情节特别严重、社会影响极其恶劣。这既让人怵目惊心，也令人十分痛心。组织培养一名干部很不容易，这些人走上领导岗位也不容易，特别是一些年轻干部很有培养潜力，却栽倒在腐败上。分析这些腐败案件产生的原因，关键是这些人放松了主观世界改造，价值观念扭曲，丧失了宗旨意识和党性原则，丧失了做人的基本道德。看到他们从干部到囚徒、从光荣到耻辱，从身居要职到身败名裂，我们除了痛恨、痛心，难道不应该从中汲取深刻的教训吗？同志们，人生不能重来，生命要活得精彩，千万不要辜负了这个伟大的时代！

清则心境高雅，清则正气充盈，清则百毒不侵，清则万众归心。大家要自觉加强党性修养，提升思想境界，陶冶道德情操，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，即使不能完全做一个纯粹的人、高尚的人，起码也要做一个有品位的人或者老百姓说的“好人”，守住做人的底线，守住党员干部的底线。退一步讲，也要算一算腐败的政治账、经济账、名誉账、亲情账、自由账，明白什么是得不偿失，始终有一种如履薄冰、如临深渊的危机感，堂堂正正做人、干干净净做事、清清白白做官。

总之，我们要经常对照焦裕禄精神“六问”自己，问及党性，问及灵魂，问及民意，问及根源，真正问出自责，问出汗珠子，问出整改的内生动力，真正做到有反思、有触动、有提高，使我省党员干部队伍作风有一个大的改观，使党同人民群众的血肉联系更加紧密。

三、弘扬焦裕禄精神，凝聚实现中原崛起、共筑中国梦的强大力量

学习弘扬焦裕禄精神，目的是促使各级领导干部进一步改进作风，做为民务实清廉的表率，把各方面智慧和力量凝聚起来，为实现中原崛起、共筑中国梦而努力奋斗。通过加强作风建设来统一思想、凝聚力量，不断完成阶段性重大历史任务，是我们党的一个优良传统。在抗日战争最艰苦的阶段、中华民族生死存亡的危急关头，我们党开展了延安整风运动，为夺取抗日战争和新民主主义革命胜利奠定了思想基础。在即将取得人民解放战争全国胜利的前夕，毛泽东同志提出“两个务必”，为夺取全国胜利和建设新中国做了政治上、思想上的准备。十一届三中全会后，我们党进行全面整党，为开启和推进改革开放的历史进程奠定了良好基础。实现党的十八大提出的“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴中国梦，必须以优良作风作保障。具体到河南，一方面我们面临的发展机遇、发展条件前所未有。粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区三大国家战略规划全面实施，“一



个载体、三个体系”建设加快推进，科学发展的战略思路、体制机制和基础条件日趋完善。另一方面我们面对的艰巨任务、风险挑战也前所未有的。河南正处于爬坡过坎、攻坚转型的关键阶段，经济发展进入了深度调整期，在需求不足、竞争加剧的情况下，我省深层次结构矛盾“水落石出”，经济发展方式已到了非转不可的地步。“狼”真的来了，出路在于比别人跑得更快，加快经济结构战略性调整和产业转型升级。

抓住机遇、应对挑战，迫切需要我们加强作风建设，正风肃纪，提高工作的科学化水平，提高各级党组织和党员干部队伍的创造力凝聚力战斗力。开展教育实践活动，为我们提供了一次难得的“整军”契机。通过开展好教育实践活动正风肃纪，要做到“一学三促四抓”，促进经济社会发展。“一学”，就是认真开展领导班子和领导干部学习教育，提高认识，从思想根源上解决作风问题。“三促”，就是通过开展群众“三评”，促反思、促查摆、促整改。促反思，就是提升对改进作风重要性的认识；促查摆，就是洗洗澡、治治病，轻装上阵；促整改，就是切实解决实际问题。“四抓”，一是抓一批建设性的制度，依靠制度的完善来解决“四风”方面的突出问题；二是抓一批群体性信访案件，解决一批群众反映强烈的热点难点问题；三是抓一批重大专题，力求在改革创新上有突破；四是抓一批科学发展的大事要事，加快转型升级、民生改善。

好的作风靠抓，更要靠带，靠领导干部带头。领导干部对一个地方的经济社会发展和人民福祉的作用，不是动力就是阻力。思路对头、作风良好、事业心强，就是正能量，可以形成动力，推动发展，造福人民；如果走偏路、使反劲，就是负能量，成为阻力；如果无所作为、不履行职责、不发挥作用，该干不干、该管不管，就是失职，也会造成问题，丧失机遇，这也是阻力。领导干部要充分发挥示范表率作用，就必须把自己真正摆到群众中去，处处以身作则，一级做给一级看，一级带着一级干，做到“六个带头”。

第一，带头学习提高。我们党历来重视学习。这一点可能局外人看得更清楚。见证了苏共垮台的俄共中央主席久加诺夫访华后曾感慨地说，现在的中国共产党是一个充满活力和蓬勃发展的集体，因为他们“愿意并正在向所有人学习”，“吸收现代文明中一切好的东西”。党的十八大明确提出建设学习型、服务型、创新型政党，把学习放在第一位，是因为学习是前提，学习好才能服务好，学习好才能去创新。

领导干部承担着党和人民交付的职责，学习好坏、本领大小不仅是自己个人的事情，更是关乎科学发展的大事情。一要通过学习坚定理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信。随着我国扩大开放、加快发展，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，发展道路、制度模式的较量更趋激烈。在国际力量对比依然西强我弱的背景下，我们坚持中国特色社会主义必然会受到各种冲击和干扰。是非明于学习。对领导干部来说，强调学习首先是要明白大是大非，站稳政治立场，把握正确方向，解决好政治觉悟问题。否则，就容易陷入盲目状态甚至误入歧途，就难以抵御各种错误思潮。我们要坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，深入学习党的十八大精神和习近平总书记一系列重要讲话精神，自觉学习党的光辉历史和优良传统，解决好世界观、人生观、价值观和政绩观问题，进一步提高政治敏锐性、政治鉴别力和政治定力，切实把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情、基本省情的准确把握上，做共产主义远大理想和中国特色社会



主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。二是要通过学习更好地认识规律、把握规律。认真学习领会马克思主义立场、观点、方法，坚持用唯物辩证法看待问题、分析问题，深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，深刻认识经济发展规律特别是区域经济发展规律、产业转移规律和城镇化发展规律，切实增强运用规律科学决策的本领，用正确的方式方法开展工作。这样起码不犯大错、不犯方向性路线性错误。比如，我们必须深刻认识和把握城镇化发展规律，坚持生产方式决定生活方式，坚持产业为基、就业为本，坚持产城互动、融合发展，等等。三是要通过学习更新知识、提高能力，做到与时俱进。习近平总书记讲过，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。我们既要学习各方面的专业知识，不断提升综合素质，又要结合工作需要，坚持干什么学什么，缺什么补什么，有针对性地加强学习，努力成为行家里手、内行领导。四要通过学习提升道德修养、思想境界。干部的道德修养、思想境界不会随着党龄的积累而自然提高，也不会随着职位的升迁而自然提高，要靠不断学习来获得、靠深入实践来获得。我们要时刻用党章、用共产党员标准要求自己，不断改造主观世界，加强党性修养，加强品格陶冶，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，讲操守、重品行，注重培养健康的生活情趣，始终保持高尚的精神追求。

知识来自学习，学习贵在应用。我们要大力发扬理论联系实际的学风，结合实际学、带着问题学，准确把握发展趋势，深入研究解决发展中的重大问题。比如，我们瞄准全球化时代前沿性的发展形态，谋划建设了郑州航空港经济综合实验区，这是河南发展的关键点，是中原经济区建设的制高点。但是，如果我们不能针对航空经济发展加强学习，观念、知识、能力跟不上，就有可能劳而无功、半途而废，“起个大早、赶个晚集”。

第二，带头服务群众。我们的衣食来自于人民，一个人要有起码的“良心”和职业道德，对得起自己的“饭碗”。作为共产党员，不仅要做到这一点，还要有起码的奉献精神。过去，我们用“延安作风”打败了“西安作风”；今天，我们还要用“延安作风”去打败损害群众利益的各种不正之风，要让“只见公仆不见官”“干部群众一家亲”成为一种常态。大家认识到了这一点，就能主动去了解群众想什么、盼什么，自觉为群众做好事、办实事，解决群众生产生活中最迫切的实际困难和问题。

面对新情况新问题，领导干部怎样更好地服务群众，我有几句话和大家共勉。第一句话，要始终和人民群众站在一起。我们党最根本的政治立场就是人民群众的立场。只有站在人民群众的立场上想问题、办事情、作决策，才能真正赢得群众的信任和拥护。站稳群众立场不是抽象的，而是体现在具体工作中。比如，在招商引资中，我们讲亲商、安商、富商，强调为企业搞好服务，目的是为了推动发展，为了解决群众的就业、增收、致富奔小康问题。我们要维护客商的合法权益，更要维护群众的合理利益，不要偏执一端。第二句话，不能同大多数群众意愿对着干。毛泽东同志早就说过，当着群众还不觉悟的时候，我们要进攻，那是冒险主义；当着群众要求前进的时候，我们不前进，那是右倾机会主义。为人民群众办好事，也要讲究方式方法，再好的政策、再好的措施，如果大多数群众还不理解，我们不能和群众顶牛。即使我们的思路和想法是正确的，倘若大多数群众不理解、不认同，那就说明还不具



备实施的条件。如果不顾群众意愿强行蛮干，最终也会失败。第三句话，要让人民群众成为改革发展的现实受益者。只有让群众共享改革发展成果，获得实实在在的利益，我们的工作才能得到群众的支持。比如，南水北调中线工程河南段移民搬迁16万多人，任务十分艰巨。我们坚持把维护人民群众利益放在首位，让搬迁群众在工程建设中成为现实受益者，顺利实现了“四年任务、两年完成”的迁安目标。为群众谋利益，首先要维护人民群众的根本利益、长远利益，同时也必须给群众看得见、摸得着的现实利益。在两者有矛盾、有冲突的时候，要权衡利弊、理性选择，并向群众说清楚，争取多数群众的理解与支持。

第三，带头开拓创新。开拓创新是领导干部必备的一项基本素质。随着经济全球化和区域经济一体化深入发展，世界经济已经进入地球村阶段，呈现我中有你、你中有我的经济交往与合作新格局。我国经济正在加快转型升级，进入打造中国经济升级版的新时期，能不能解放思想、开拓创新，在很大程度上决定了我们未来的发展前景。如果我们的领导干部“身体已进入21世纪，而脑袋还停留在过去”“身子在地球村，而脑袋还在自然村”，肯定会大大影响甚至损害发展。

总体上看，近年来我省干部队伍的思想观念有了很大转变、创新意识有了很大提高，但是与沿海发达省份甚至中西部一些地区相比，思想解放程度还远远不够，改革创新还有很大潜力可挖。特别是在当前需求不足、经济下行压力加大的特殊时期，更需要我们打破常规，不为条条框框所束缚，通过改革开放、开拓创新释放发展的动力活力，激发方方面面的积极性主动性创造性。一是树立全方位开放意识。实践证明，扩大开放是应对复杂局面最有效的综合性战略举措，是决定我省前途命运的关键抉择，越是经济发展困难越是需要扩大开放。在最近调研中，我们感到开放招商的机遇仍然存在、优势仍然存在。要坚定不移实施开放带动主战略，抢抓机遇，通过承接产业转移来扩大增量、优化存量，“一招应多变”“一举求多效”。我们所强调的开放是全方位、宽领域、多层次的开放，既包括对省外、境外、国外的开放，也包括对内开放，比如国有企业向民营资本开放，社会事业向社会资本开放，科技、教育、企业间相互开放，也就是说要打破过去那种自成体系、封闭循环的系统，形成一个开放的系统，在开放的系统中寻求资源和生产要素的最佳组合，实现优势互补、合作共赢。这就要求领导干部具有全方位开放的意识、观念和境界。二是突破思维定势。破除小农意识、计划经济思维、因循守旧思想，加快树立战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、零点思维等。比如，树立零点思维，就是学会算大账不算小账，善于舍得和放弃，综合权衡，着眼长远，放水养鱼。三是树立先进理念，采用科学方法。现在我们要做的事情越来越大，涉及的领域越来越新，复杂性越来越高。要避免别人走过的弯路，实现跨越式发展，就必须树立先进理念、采用科学方法。比如，现在信息化、信息消费给经济发展、生产生活带来了很大的冲击和变化，无论是管理还是发展，无论是提高效率还是解决问题，都需要高度重视信息化的运用。要专题研究电子商务、智慧城市、物联网、大数据等新的经营管理模式和新型业态，更好地促进信息化与工业化、城镇化、农业现代化融合发展。要建立健全科学的决策程序、决策模式，注意收集整理信息，加强信息分析研判，加强咨询、论证、评估，加强跟踪问效，推动科学决策的形成和实施，以应对当前日益复杂的任务和课题。

第四，带头务实重干。马克思说过：“一步实际运动比一打纲领更重要。”习近平总书记



记多次强调空谈误国、实干兴邦，要求各级领导干部讲实话、干实事，敢作为、勇担当，言必信、行必果。焦裕禄精神有一个重要的内涵，就是务实重干。这几年，各级领导干部脚踏实地、务实重干，团结带领人民群众顽强拼搏、克难攻坚，全省综合实力明显增强，城乡面貌明显改善，人民生活水平明显提升。目前，我们正在按照中央要求，结合河南实际，制定省管领导班子和领导干部综合考核办法，以及产业集聚区、市县经济社会发展、省直部门目标考核办法和作风建设监督管理办法等，力争形成一套完整的干部考评体系，其中很重要的一点就是要突出实绩、考准实绩，目的就是要调动各地各部门的积极性，引导大家务实重干。

我们做事情、干工作，要“顶天立地”。“顶天”就是要了解全局、开阔视野，站到最高点来谋划，不要井蛙之见；“立地”就是要立足国情省情，从客观实际出发开展工作。一、要抓大事、解专题。抓大事，就是把已经明确的主要任务措施落到实处，各地各部门每年都要抓一两件事关全局的大事，确保取得重大进展重大突破。解专题，就是不断研究解决影响发展的根本性问题。抓大事是“改造世界”，解专题是“认识世界”，只有两者相辅相成、交替进行，我们的事业才会不断前进。当前我们正在研究科学推进新型城镇化等一批事关全省改革发展的大事和专题，下一步还要研究推进新型工业化、信息化、农业现代化等。各个部门也都在推进一些重点工作，比如，宣传部门正在研究“德润中原、文明河南”道德素质提升工程，统战部门和民主党派正在开展“同心”实践活动，政法部门正在研究平安河南建设，等等。大家都要围绕中心、服务大局，以重点突破带动整体，以破解瓶颈活跃全局。二、要抓当前、谋长远。任何事物的发展都是一个过程，只有着眼长远才能做好当前，做好当前才有长远。好的前景都是立足当前做出来的。我们要用唯物辩证法发展的、联系的观点看待问题，把握好当前和长远的关系，既要高瞻远瞩，加强对长远发展的谋划，更要把当前工作一件一件抓实做好，走好每一步，通过做好每一件事情取得阶段性成果，为下一步发展积累基础、开辟道路。三、要抓具体、促落实。大的战略谋划和决策部署一旦确定，贯彻执行就成了决定性环节。我们用不到一年时间推动中原经济区上升为国家战略，用不到一百天时间完成郑州新郑综合保税区审批并开工建设，用半年多的时间完成郑州航空港经济综合实验区从申报立项到国务院批复规划。这一系列“河南速度”，就是全省各级党组织和广大党员干部以高度的事业心、责任感，锲而不舍、打破常规，抢时间、抓落实的结果。不论多难的事，只要我们坚持发扬“钉钉子”精神，一锤接着一锤敲，持之以恒、锲而不舍地抓下去，就一定能见到实效。四、要抓基层、打基础。基础不牢，地动山摇。我们很多工作落实不到位，很多事情矛盾上升，重要原因在于基层力量相对薄弱、基础工作没有抓好。应该沉下心来，坚持重心下移，下气力打好基础，下功夫抓好基层。要注重基层党组织和城乡基层群众性自治组织建设，巩固和发挥组织优势。要加强基层民主决策机制和矛盾调解化解机制建设，为社会和谐创造条件。要在科学规划的前提下，加快公共服务能力建设，不断改善群众生产生活条件。

第五，带头廉洁自律。从这些年我们查处的腐败案件看，其中一把手的比例不低，教训尤其深刻。领导干部带头做到清正廉洁，不仅体现着个人品行，而且关系着一个地方的社会风气和环境，关系着党和政府在群众中的威信和形象。“吏不畏我严而畏我廉，民不服我能而服我公”。领导干部廉洁奉公、勤政为民，群众就会信任你、追随你；领导干部骄奢



淫逸、腐化堕落，群众就会痛恨你、反对你。当前，群众对我们党开展反腐败斗争是欢迎的，但对反腐败斗争的效果还不满意。这就要求各级领导干部要以廉当福、视贪为祸，筑牢拒腐防变的思想防线，带头廉洁自律，认真落实党风廉政建设责任制，以反腐败的实际成效取信于民。一是正确对待权力。权力是一柄双刃剑，任何权力都有潜在的腐蚀性。领导干部无论职务高低、权力大小，都存在着腐败的风险。手中的权力只能为公不能为私，只能用到为老百姓办事上，用到推动地方发展上，用到党的事业上。我们要敬畏权力、管好权力、慎用权力，真正做到权为民所用。二是正确对待人情世故。领导干部不是生活在真空中，也有七情六欲，也有人情往来，这都是可以理解的。但一定要明白，对领导干部而言，人情之中有原则，交往当中有政治，交友当中有底线。在人际交往中，必须注意把握原则，坚持谨慎交友、从善交友、择廉交友，这样才不会为人情所累。领导干部的家属和身边工作人员地位有特殊性，正因如此，一些别有用心的人就把糖衣炮弹砸向他们，必须对其严格要求，这才是对他们最大的爱护。三是正确对待同志。领导干部要认真落实党风廉政建设责任制，对干部队伍严格教育、严格管理，对干部身上出现的苗头性、倾向性问题，要及时“咬咬耳朵”、“扯扯袖子”，早提醒、早纠正。四是正确对待监督。监督是对干部最好的爱护，自觉接受监督是领导干部政治上成熟的主要标志之一，光明磊落就不怕监督，想减少失误就会欢迎监督，想提高决策水平就应该要求监督。当前，少数同志一提到“监督”二字就反感，把监督当“掣肘”，不能正确对待监督，捂着疮疤不让揭。不想接受监督的人，不能自觉接受监督的人，觉得接受党和人民监督很不舒服的人，是很危险的人，也不具备当领导干部的素质。借此机会，我向全省人民保证，绝不以权谋私；我向全省人民承诺，愿意接受所有监督；我向全省各方申明，凡是有人打着我的旗号、以我的亲友名义假公谋私的，务必严肃查办。

第六，带头推动发展。最符合大多数人根本利益的事情，是发展；人民群众最关心的事情，也是发展。领导干部肩负着发展一方、造福一方的重任，不能团结带领群众抓好发展也是严重的失职。判断作风建设搞得好不好，衡量教育实践活动搞得好不好，最根本的还是要看是否促进经济社会发展、社会和谐稳定和人民生活改善。

推动科学发展，正确判断形势至关重要。意识不到形势的变化往往会“刻舟求剑”，错误估计形势就可能“南辕北辙”。我们强调准确分析判断形势，目的就是要顺势而为、抢抓机遇、应对挑战。从今年上半年情况看，我省经济运行总体平稳，慢中有进、困中有喜、好中有忧、危中有机，保持了好的趋势、好的态势、好的气势。但是，大家要清醒地看到，在世界经济复苏曲折缓慢、我国经济进入中速发展新阶段背景下，我省经济结构性矛盾进一步凸显，生产总值增速回落较快。为此，我们必须把稳定增长、努力完成全年目标任务放在更加突出的位置，把加快经济结构战略性调整和产业转型升级作为突出任务，把提升开放水平和深化改革作为稳定增长、调整结构、推动科学发展的根本性举措，稳中有为，持续求进，努力保持经济社会发展良好局面。

推动科学发展，必须始终坚持正确的战略和策略。道路决定命运，战略决定成败，策略决定快慢。把握好全局性、根本性、方向性的战略问题，才能促进经济社会发展“多、快、好、省”，推动科学发展。讲“多”，就是继续把蛋糕做大，做大经济规模；讲“快”，就是保持一定发展速度，稳定就业；讲“好”，就是提高质量和效益，保护生态环境，提高技



术水平；讲“省”，就是坚持以最小的投入、最小的代价获取最大的收益和效果，实现资源配置效益最大化。对河南来说，什么是正确的战略？集中体现为国家批复我省的三个战略规划。粮食生产核心区建设规划、中原经济区规划、郑州航空港经济综合实验区发展规划，是全省工作的核心，标志着河南发展的战略目标、战略布局、战略重点、战略举措和基本路径已经明确。我们要深刻领会、自觉行动，锲而不舍地抓好实施。什么是正确的策略？集中体现为“四个坚持”。就是坚持三化协调、四化同步，坚持产城互动、相互促进，坚持城乡统筹、以城带乡，坚持以人为本、人民至上。这不是空洞口号，是我们在工作中必须遵循的原则，也是取得成功的重要方法。

推动科学发展，关键是打造新优势、提升竞争力。稳增长、求发展的关键是提升竞争力，竞争力的核心要素是比较优势。我们要从特殊省情和特殊区位出发，提升劳动力技能素质，发挥人力资源优势；打造现代综合交通枢纽，形成现代物流优势；培育产业集群，形成专业分工协作配套优势；加快科技创新，打造科技优势；深化改革，创造体制机制优势，千方百计打造河南经济升级版。在新的形势下，我们尤其要深入研究和推进用现代综合交通枢纽带动大物流，用大物流带动大产业，用大产业带动中原城市群，用中原城市群带动中原崛起、河南振兴。

风清气正，气正则心齐，心齐则事成。作风建设涉及内容很多，加强改进作风建设的任务很重。希望大家自觉按照中央的部署和省委的要求，扎扎实实开展好党的群众路线教育实践活动，学习、对照、弘扬焦裕禄精神，进行一次全面思想、作风整顿，树正气、聚民心、促发展，为加快实现中原崛起、河南振兴、富民强省而奋斗，为实现中国梦作出积极贡献！

（此文系省委书记、省人大常委会主任郭庚茂同志7月26日在全省党的群众路线教育实践活动报告会暨党的十八大精神集中专题培训班上所作的辅导报告，略有删节）

源自《河南日报》2013年7月26日

郭庚茂在全省党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上强调

真抓实干做好第二批教育实践活动 为中原崛起河南振兴富民强省凝聚力量

1月26日，全省党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议在郑州召开。省委书记、省人大常委会主任郭庚茂出席会议并作重要讲话，对我省第一批教育实践活动进行回顾总结，对第二批教育实践活动作出动员部署。他强调，要认真学习、深刻领会习近平总书记在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的重要讲话精神，扎实搞好第二批教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位，以作风建设新成效促进各项工作落到实处。



中央第14督导组组长、中华全国供销合作总社原党组书记、理事会副主任周声涛代表中央督导组在会上作重要讲话。督导组副组长、中国侨联原副主席、党组成员李祖沛和督导组成员专程到会指导。省领导谢伏瞻、叶冬松、邓凯、李克、刘春良、周和平、史济春、刘满仓、吴天君、赵素萍、陈雪枫出席会议，邓凯主持会议。

郭庚茂强调，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的重要讲话，是对全党深入开展教育实践活动的再动员和再部署，体现了党要管党、从严治党的政治清醒，体现了直面问题、攻坚克难的政治担当，体现了植根人民、造福人民的政治自觉，具有很强的思想性、针对性、指导性，对巩固扩大第一批活动成果，扎实推进第二批活动，推动党的建设新的伟大工程具有重大而深远的意义。我们一定要认真学习、深刻领会，结合实际抓好贯彻落实。

郭庚茂指出，我省第一批教育实践活动成效明显，为加强和改进党的建设积累了有益经验。在党中央坚强领导下，在中央教育实践活动领导小组及中央第14督导组的直接指导下，我省第一批教育实践活动健康发展，取得重要阶段性成果，党员干部党性观念、宗旨意识得到增强，党员干部队伍和机关的作风明显好转，领导班子发现和解决自身问题的能力不断提高，党群干群关系得到改善，人民群众感受到了干部作风的新变化，对活动评价积极认可。在第一批活动中，我们不折不扣贯彻落实中央要求，突出河南特色，采取了行之有效的做法，主要是坚持真抓实干，落实“一学三促四抓”，突出领导带头，开展“群众三评”，坚持立行立改、强化专项治理，实施上下联动，加强督导引导，推动活动波浪式前进、螺旋式上升、阶梯式深入。第一批教育实践活动，为我们加强和改进党的建设积累了有益经验，主要是：必须强化理论武装，坚定理想信念；必须站稳群众立场，牢固树立群众观点；必须坚持求真务实，改进思想方法；必须讲认真敢担当，保持良好精神状态；必须善于发现和解决自身问题，提高执政能力。这些经验，应在第二批活动中把握借鉴并进一步丰富完善。

郭庚茂强调，要充分认识到第二批教育实践活动的重要性紧迫性，切实增强责任感使命感。第二批活动面广、点多线长、情况复杂，涉及单位和人员层次多、数量大，无论是从参加活动的对象范围、地位作用看，还是从人民群众的期待期盼看，开展第二批活动任务更加艰巨。我们要认清形势、把握特点，切实增强搞好第二批活动的思想自觉和行动自觉，保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位。要充分认识到，第二批活动单位处于经济社会发展一线，开展好活动对于贯彻落实中央和省决策部署、推动改革发展至关重要；第二批活动单位与群众联系更直接更紧密，开展好活动对于加强基层基础至关重要；第二批活动单位涉及的矛盾更加具体实际，开展好活动对于有效解决群众反映强烈的突出问题至关重要；第二批活动是第一批活动的延伸和深化，开展好第二批活动对于推动整个活动健康有序发展至关重要。扎实搞好第二批活动，做到前后衔接、上下联动，有利于进一步形成经常抓、长期抓的工作机制，解决好第一批活动还存在的问题，巩固和扩大活动成果，不断把作风建设引向深入。

郭庚茂要求，开展第二批教育实践活动，要严格落实中央精神，坚持主题不变、镜头不换，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以补精神之“钙”、除“四风”之害、祛行为之垢、立为民之制为重点，突出真抓实干，坚持“一学三促四抓”，坚决反对



“四风”，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，推动思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实。

一要突出真抓实干、从严要求。继续发扬“认真”精神，更加注重严格要求，始终真抓实干，坚持和完善“一学三促四抓”。“一学”，就是突出学习弘扬焦裕禄精神、倡导为民务实清廉，把学习教育贯穿活动始终；“三促”，就是用“群众三评”促反思、促查摆、促整改；“四抓”，就是抓好立行立改事项、抓好共性问题的专项治理、抓好群众期盼解决的实事、抓好一批本地区本单位促进改革发展稳定的大事。

二要强化问题导向，着力解决群众反映强烈的突出问题。活动要让群众“叫好”，必须向问题“叫板”。要聚焦解决“四风”问题，解决关系群众切身利益的问题，解决联系服务群众“最后一公里”问题，推进“双基双治”建设，多为群众办实事、做好事、解难事，让群众看到实实在在的成效。

三要敞开大门搞活动，充分发挥群众积极性。第二批活动在群众家门口开展，举措实不实、效果好不好，群众感受最深、最有发言权。要用好第一批活动的有效做法，坚持开门搞活动，充分依靠群众，正确引导群众，确保全过程都发动群众参与、置于群众监督之下。

四要注重以上率下、分类指导。要领导带头、示范带动，市、县一把手及各级党组织的主要负责同志要做好表率、当好榜样。要分类指导、区别对待，有针对性地提出具体要求。要压茬推进、梯次展开，防止打乱仗、一锅粥。要发挥行业系统的指导作用，切实纠正行业不正之风。

五要坚持前后衔接、上下联动。第一批活动单位要继续抓好整改落实工作，积极主动协助第二批活动单位搞好征求意见工作，指导其解决好问题。第二批活动单位要认真学习借鉴第一批活动单位的好经验好做法，承接好、贯彻好第一批活动出台的制度办法，推动整个活动向纵深发展。

郭庚茂强调，要强化组织领导，确保教育实践活动各项任务落到实处。各地各部门各单位要把第二批活动作为一项重大政治任务谋划好、组织好、推进好，落实领导责任，从严从实督导，加强宣传引导，坚持两手抓、两促进，始终做到思想上不放松、标准上不降低、力度上不减弱，确保教育实践活动善始善终、善作善成，为加快中原崛起河南振兴富民强省凝聚力量。

周声涛对我省第一批教育实践活动取得的明显成效给予充分肯定。他说，河南省在以郭庚茂同志为班长的省常委会领导下，认真贯彻中央部署和习近平总书记系列讲话精神，把教育实践活动抓在手上，态度鲜明、决心坚定、部署到位，措施扎实、坚持标准、从严要求，认真做好每一个环节、每一个步骤的工作。规定动作严谨，自选动作有特色，一步一个脚印，以钉钉子精神有效推动教育实践活动，取得了明显成效和重要阶段性成果。

周声涛指出，总的看，河南第一批教育实践活动紧紧围绕为民务实清廉主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，紧紧抓住领导机关、领导班子和领导干部这个重点，深入查摆和解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题，以“一学三促四抓”为途径和载体，真抓实干，取得了明显成效，创造了有自身特点的宝贵经验。一是省委高度重视，一把手示范带头；二是精心组织谋划，激发内在动力，传导外部压力；三是坚持问题



导向，开门搞活动；四是坚持高标准严要求，拿起批评和自我批评这个有力武器；五是统筹兼顾，“准、狠、韧”地抓好整改落实。

周声涛强调，抓好河南省第二批教育实践活动，要认真贯彻落实习近平总书记在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的重要讲话精神，下大力气继续抓好整改方案的落实，加快推进制度建设，努力建立联系群众、转变作风的长效机制。下一步，教育实践活动要坚持围绕中心、服务大局，正确处理教育实践活动同日常工作的关系，把扎实开展教育实践活动同学习贯彻党的十八大、十八届三中全会和中央一系列重要会议精神结合起来，引导广大党员干部坚定信心、攻坚克难，把教育实践活动中激发出来的热情转化为全面深化改革、推进河南科学发展的强大动力。

周声涛说，我们相信，在省委坚强有力的领导下，河南省第二批教育实践活动一定能够取得让中央放心、让人民群众满意的实效，一定能以作风建设的新成效，凝聚起加快中原崛起，打造富强河南、文明河南、平安河南、美丽河南的强大力量。

邓凯在主持会议时要求，要认真学习领会这次会议精神，在吃透中央精神和省委部署的基础上，科学谋划好第二批教育实践活动并扎实组织实施，确保活动达到预期目的和效果。

按照中央要求，部分在主会场参会的同志对省级领导班子和党员领导干部开展教育实践活动情况进行了民主评议。

会议以电视电话会议形式举行。在主会场参加会议的有：在我省工作的中央委员、候补委员和中央纪委委员，省委委员、候补委员，省纪委副书记；现职省级领导干部，正省级老同志和近5年退出领导岗位的副省级老同志；省直单位和群众团体主要负责同志，省委巡视组组长；省辖市党政正职；省级民主党派、工商联主要负责人和无党派代表人士；省管企业、高校党委书记；中央驻豫单位主要负责同志；部分“两代表一委员”和党员干部群众代表；第一批、第二批教育实践活动省委督导组组长、副组长；省直管县(市)党政正职。在省辖市、省直管县(市)和县(市、区)设分会场。

源自河南省政府门户网站

全省第二批教育实践活动工作落实

暨督导工作专题会议召开

2月17日，全省第二批教育实践活动工作落实暨督导工作专题会议在郑州召开。会议贯彻落实中央、省委党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议精神，对我省第二批教育实践活动作进一步安排部署。省委副书记、省委教育实践活动领导小组常务副组长邓凯出席会议并讲话。

省领导尹晋华、史济春、赵素萍、夏杰出席会议。

邓凯对我省第一批教育实践活动取得的重要阶段性成果和省委督导组为活动扎实开展



做出的积极贡献给予充分肯定。他强调，深入贯彻落实中央精神和省委要求，扎实搞好第二批教育实践活动，要深入学习领会，充分认识中央和省委的鲜明态度、开展活动的重大意义和取得的重要阶段性成果，进一步统一思想，提高认识，坚定信心、增强责任感。要坚持“一学三促四抓”，把学习教育贯穿始终，着力打牢思想基础，运用“群众三评”的方法，促反思、促查摆、促整改，制定切实措施，谋划推进“四抓”事项，全面落实各项任务。要坚持问题导向，在广泛听取意见中找准找实问题，在认真开展批评中深入剖析问题，在推进整改落实中切实解决问题，在健全制度机制中确保常态长效，以实际成效取信于民。要突出高标准严要求，牢记职责使命，从实指导从严督导，创新方式方法，充分发挥督导工作传导压力、激发动力、增强推力的作用。要搞好统筹兼顾，梯次展开、压茬推进，前后衔接、上下联动，做到两不误两促进。要切实加强组织领导，精心组织，周密部署，强化责任落实、分类指导、宣传引导，确保活动善做善成，为实现中原崛起河南振兴富民强省的宏伟事业提供坚强保证。

夏杰在主持会议时指出，高起点开局、高标准开展、高质量推进第二批教育实践活动，首先要把思想统一到中央精神和省委部署上来。各地各单位要紧密切合实际，注重整体谋划，科学组织实施，着力在“高、严、新、真、实”上下功夫，坚持“高”的标准，把握“严”的要求，探索“新”的举措，发扬“真”的精神，务求“实”的效果，以作风建设新成效，汇聚起加快中原崛起、河南振兴、富民强省的强大正能量。

第二批省委督导组组长蒋笃运、王保存、李文慧、靳绥东、邓永俭、靳克文、钱国玉、铁代生也出席了会议。

省委第五督导组、省委第十六督导组、省委省直工委、省人社厅、省农业厅、省工商局主要负责同志在会议上发言，介绍了他们在第一批教育实践活动中的经验做法。

源自河南省政府门户网站



一张图解读如何开展第二批群众路线教育实践活动



编者按:

党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议1月20日在京召开,习近平总书记发表重要讲话。人民网中国共产党新闻网、群众路线网根据习近平总书记重要讲话,以图解形式,解析第二批教育实践活动如何开展。

- ▶ 坚持主题不变、镜头不换
- ▶ 贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求
- ▶ 以严的标准、严的措施、严的纪律坚决反对“四风”
- ▶ 推动思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实

**更加
注重**

发挥群众积极性——坚持开门搞活动,确保每个环节、每项工作都让群众参与、受群众监督、请群众评判。

**更加
强化**

问题导向——盯住作风问题不放,有利于百姓的事再小也要做,危害百姓的事再小也要除。

**更加
注重**

严格要求——思想上要严起来,整改上要严起来,正风肃纪上要严起来。

**更加
注重**

衔接带动——两批教育实践活动是一个有机整体,参加第一批教育实践活动的单位要继续抓好整改任务落实,坚持上下联动、前后衔接。

**更加
注重**

分类指导——针对不同层级、不同领域、不同对象提出要求,找准需要解决的突出问题,明确具体任务和推进措施。

各级党委要把开展好教育实践活动作为一项重要政治任务

要

落实领导责任,一级抓一级,一级带一级,层层抓落实

要

加强督促检查,及时发现和解决问题,确保不漏项、不留死角

要

抓好宣传引导,加大宣传力度,发挥典型作用,为搞好教育实践活动营造良好氛围

要

坚持统筹兼顾,把开展活动同做好当前各项工作结合起来,做到两手抓、两不误、两促进

出品:中国共产党新闻网 群众路线网 责任编辑:秦华
设计制作:李博实 出品日期:2014.1.21



邓凯在全省党的群众路线教育实践活动工作推进会上的讲话

(2013年11月20日)

邓 凯

在全省上下广泛学习贯彻党的十八届三中全会精神的热潮中,在党的群众路线教育实践活动步入关键阶段和重要关口之际,我们召开这次教育实践活动工作推进会,进一步学习贯彻党的十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,贯彻落实中央党的群众路线教育实践活动工作座谈会和部分省教育实践活动调研座谈会精神,总结前段工作,交流经验做法,安排部署“整改落实、建章立制”环节工作任务。

刚才,素萍同志传达了刘云山同志在中央党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的重要讲话精神和郭庚茂书记在省委常委会听取教育实践活动情况汇报时的讲话精神,大家要认真领会,结合实际抓好落实。几位单位负责同志和督导组组长在交流发言中,也都谈了很多好经验好做法。下面,根据中央精神和省委常委会意见,我再强调几点。

一、认真落实中央及省委要求,毫不松懈地把教育实践活动引向深入

教育实践活动开展以来,在党中央的坚强领导下,在中央第14督导组的有力指导下,我省认真地做好各项工作,整个活动安排周密、组织有序、进展顺利、效果良好。特别是“查摆问题、开展批评”环节展开后,各部门各单位认真贯彻落实中央“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求和省委“一学三促四抓”的工作部署,坚持真抓实干,主动接受监督,进一步查摆梳理“四风”方面的突出问题,普遍召开了高质量的专题民主生活会,精心组织开展“群众评议”,取得了显著实效。主要呈现以下几个特点:一是广开言路。始终把人民群众的意见建议作为一面镜子,坚持开门搞活动,通过基层看问题、通过群众看干部、通过民意看差距、通过工作看作风、通过下级问题看自己的问题,多层次多渠道面向服务对象、基层单位和群众征求意见,为班子和个人找准问题、深挖根源创造了条件。二是追根究源。专题民主生活会前,各部门各单位都进行了广泛深入的谈心谈话,力求把意见谈深、把问题谈透。同时,各部门各单位对照党章,对照廉政准则,对照改进作风的要求,对照群众的意见和期盼,对照焦裕禄等先进典型,进行了深刻剖析,力求找准根源,把对照检查材料写实写透、画像逼真。三是动真碰硬。各部门各单位以整风精神认真开展批评和自我批评,专题民主生活会上,自我批评“剖心见胆”,相互批评“真刀真枪”,既解决实际问题,又解决思想问题,既有同志间的“人情味”,又有真批评的“火药味”,达到了“红红脸、出出汗”“加加油、鼓鼓劲”的效果。四是立行立改。各部门各单位坚持边查边改、立行立改,从群众最不满意的事情改起,从群众最盼望的事情做起,着眼领导班子“四抓”、班子成员“三件事”抓整改,突出制度机制抓整改,围绕专项治理事项抓整改,统筹上下联动抓整改,人民群众切实感受到教育实践活动带来的新风正气。对此,中央领导同志、中央教育实践活动领导小组办公室以及中央督导组是肯定的,全省广大干部群众是认可的。10月21日刘云山同



志在《河南省委关于常委班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会情况的报告》上作出重要批示，指出我省“民主生活会开得严肃认真、质量比较高”“批评真正开展起来了”。可以说，前一段教育实践活动取得的成果、积累的经验，为做好下一步工作创造了有利条件，奠定了很好基础。

在11月7日的常委会上，郭庚茂书记提出，要毫不松懈地把教育实践活动引向深入。对此，我们要加深理解，抓好落实。之所以强调毫不松懈，一是中央和省委要求很高。刚刚胜利闭幕的党的十八届三中全会是在我国改革开放新的重要关头召开的一次重要会议，标志着我国改革开放事业迈入全面深化的新阶段。扎实开展教育实践活动、加强作风建设，是这次全会精神的重要内容，也是落实全会部署的重要保证。中央和省委对此高度重视，特别是就“整改落实、建章立制”环节的工作，中央先后召开党的群众路线教育实践活动工作座谈会和调研座谈会进行部署，下发了《关于做好第一批教育实践活动整改落实、建章立制环节工作的通知》《关于开展“四风”突出问题专项治理和加强制度建设的通知》等重要文件，刘云山同志主持会议并作了重要讲话，强调整改落实、建章立制是最终检验活动成效的环节，是攻坚克难的阶段。省委认真贯彻落实中央精神，省委常委会专门听取了教育实践活动有关情况汇报，郭庚茂书记对做好下一阶段教育实践活动工作提出了明确要求，特别强调要坚持不懈、真抓实干，善始善终、善做善成，确保活动深入推进、健康发展，坚决防止前紧后松、虎头蛇尾、功亏一篑。这些都对我们做好下步工作提出了新的更高要求。二是活动进入取得实效的关键阶段。我省教育实践活动已进行四个多月，参加第一批活动的单位专题民主生活会、专题组织生活会已全部开完。但是开好专题民主生活会、专题组织生活会只是起点不是终点，只是开端不是结果，衡量活动质量和效果，最终是看整改落实得到位不到位、问题解决得好不好、群众满意不满意，习近平总书记强调，专题民主生活会只是一个好的开端，要防止一些同志对照检查就是“闯关”的思想，不能以为过了这一关就可以万事大吉了。我们要清醒地认识到，抓好整改落实、切实解决问题才是教育实践活动的“重头戏”，不仅不能泄劲还必须加劲，不仅不能松下来还必须严上去，否则就会前功尽弃。三是存在问题不容忽视。从目前我省教育实践活动开展情况看，整体是好的，但也有个别部门和单位还存在一些值得注意的问题，有的存在“松口气”思想，有的存在“赶进度”意识，有的存在“避风头”想法。在具体行动上，有的碰到实质性问题畏首畏尾、躲躲闪闪；在整改工作上，有措施、有承诺，但行动比较慢、力度不够大。上述这些现象虽然不是普遍存在，但不加以防止、不加以克服，负面影响很大，不但会使活动开展达不到预期效果，而且会进一步损害党在人民群众心目中的形象。大家回过头来看，教育实践活动开始时，包括专题民主生活会召开前，一些同志信心不足、担心活动走过场，但中央和省委率先垂范，我省始终坚持真抓实干推进活动开展，使大家的担心变成了放心。当前，活动到了最后阶段，一些同志容易思想松懈甚至产生厌战情绪，加之落实年初既定目标的任务繁重，学习贯彻党的十八届三中全会精神需要投入很大精力，统筹各项工作的难度很大。正因如此，我们一定要充分认识到中央和省委坚持不懈推动活动开展的鲜明态度和坚定决心，充分认识到教育实践活动与落实目标任务、学习贯彻党的十八届三中全会精神是互促互进的，始终绷紧思想上这根弦，以学习贯彻党的十八届三中全会精神为新的动力，以专题民主生活会为新的开端，牢固树立进取意识、机遇



意识、责任意识，以扎实有效的措施将教育实践活动不断引向深入。

二、继续发扬真抓实干做精神，扎实做好整改落实建章立制各项工作

关于整改落实、建章立制环节的工作，中央和省委已提出了明确要求、作出了具体部署，关键是真抓实做、落实到位。

一是认真开展“回头看”，持续查找问题。进行“回头看”是我们党开展集中教育活动的一条成功经验。各部门各单位要在专题民主生活会召开后，对照中央和省委部署要求，对照群众期盼，对前一段工作逐项进行“回头看”，重点看学习教育是否扎实，看查摆问题是否聚焦，看自我剖析是否深刻，看谈心交心是否充分，看开展批评是否认真，看边查边改是否见效，全面审视和检查我们的工作抓得紧不紧、实不实，是否存在虚、空、偏的问题，真正看出问题、找到差距，从而及时查漏补缺，拿出具体办法和实际行动，有针对性地加以解决，功课不足的要“补课”，火候不够的要“加把火”，走了过场的要坚决返工重来，做到稳扎稳打、逐步深入，不留后遗症。

二是紧紧聚焦“四风”，狠抓整改落实。整改落实贵在实、难在实，必须出实招、求实效。前一阶段，各部门各单位坚持边学边改、边查边改，在解决“四风”问题上做了积极努力，但成效是初步的。要结合“回头看”，进一步充实完善整改方案，对查摆出来的问题认真分析、逐项研究，确定整改的努力方向和重点任务，明确目标要求和具体责任，制定“任务书”“时间表”。提出整改措施要注重针对性和可操作性，越具体越好、越实在越好。整改过程中要完成好三个动作，第一个是中央出台的整改措施，第二个是省委逐批确定的整改事项，第三个是各部门各单位根据自身存在问题确定自己的动作。整改落实要讲究方法，可以按照“落实一批、推进一批、出台一批”的节奏进行，避免一锅煮、做成夹生饭。

三是坚持梯次推进，搞好专项治理。专项治理和整改要区分开来，各有侧重。专项治理主要是解决三个方面的问题：其一，侵害群众利益、群众反映强烈的问题；其二，严重影响党群干群关系、影响社会和谐稳定的共性问题；其三，已有明确规定、明知故犯的问题。各部门各单位要按照“准”“狠”“韧”的要求，集中一段时间进行专项治理，深化巩固第一批6个专项治理，强力推进第二批6个专项治理，认真准备第三批专项治理工作，坚持上下联动、协同推进，一项一项治理、一个一个攻坚，不折不扣地落实好中央和省委确定的专项治理任务。要认真落实中央八项规定和我省若干意见，抓住那些群众反映最强烈的“四风”问题和损害群众利益的不正之风，确定各自的专项治理重点，加大整治力度，狠刹歪风邪气，以重点突破推动作风整体好转。对在活动中发现的违纪违法问题，特别是顶风违纪者，要依法依规严肃查处。

四是着眼长远长效，健全制度机制。以制度机制巩固作风建设成果，是实现反对“四风”、改进作风制度化、规范化、常态化的根本保障。要按照党的十八届三中全会提出的健全改进作风常态化制度的要求，以改革精神和法治思维，建立健全促进党员干部坚持为民务实清廉的长效机制。各部门各单位要把整改落实、专项治理与加强党的建设特别是提升领导班子发现和解决自身问题的能力结合起来，重点围绕建立学习教育和党性锻炼制度、健全民主生活会制度、建立完善民主集中制相关配套制度、落实《党政机关厉行节约反对浪费条例》、建立健全纠正“四风”改进作风的长效机制等方面统筹推进各项制度建设。要本着于法周延、



于事简便的原则，在前段工作基础上，对已有的相关制度进行全面认真梳理，及时废除“过时失效”的制度，修订完善“交叉重

叠”的制度，尤其是要针对作风方面的突出问题和一些新情况、新问题，建立管用的制度，解决制度“缺位”问题，扎紧制度的笼子，形成系统完备、相互配套的制度体系。要坚决维护制度规定的严肃性、权威性，对于违反制度的要发现一起、查处一起，充分发挥制度的刚性约束作用，以严格有效的制度根治作风之弊、行为之垢。

五是注重思想升华，加强党性修养。作风问题本质上是思想问题、党性问题、理想信念问题。习近平总书记指出，“四风”问题与世界观、人生观、价值观有密切联系，在作风问题上起决定作用的是党性。刘云山同志在教育实践活动工作座谈会上强调，加强党性修养要不断增强政治定力，牢固树立宗旨意识，树立强烈的担当精神，保持共产党人的精神境界。郭庚茂书记反复强调，要筑牢思想防线，解决好理想信念、群众观点、思想方法、精神状态、执政能力等方面问题。这些都是对党员干部加强党性修养、对党组织严格党内生活提出的重大政治要求。当前和今后一段时期，各部门各单位要按照省委《关于认真学习贯彻党的十八届三中全会精神的决定》要求，引导党员干部迅速掀起学习贯彻党的十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神的高潮，切实用中央精神统一思想、武装头脑、指导行动。领导班子和领导干部要在这方面发挥表率作用，认真落实党要管党、从严治党的要求，努力在党性修养、思想作风上实现新的提升。

三、始终坚持从严标准，确保教育实践活动的质量成效

整改落实、建章立制是教育实践活动取得实效的关键所在，对于解决“四风”方面的突出问题，形成践行党的群众路线的长效机制，保证活动善始善终、取信于民至关重要。活动越到最后，越要从严从实，坚持按规定、按程序、按步骤办事，切实做到思想上不放松、标准上不降低、力度上不减弱。

一是落实工作责任。各部门各单位党组（党委）要高度重视整改落实、建章立制工作，把整改落实事项和建章立制工作列入重要议事日程，摆在突出位置，定期听取汇报、定期分析研究、定期督导检查，协调解决实施中的重大问题，监督检查重大事项进展和落实情况。“一把手”要认真履行“第一责任人”职责，靠前指挥、深入指导，亲自主持制定整改方案、专项治理方案、制度建设计划，班子成员要带头进行“回头看”，带头整改落实，带头锤炼党性、改进作风，

集中解决突出问题。

二是实行开门整改。整改工作要敞开大门，接地气顺民心，全过程置于群众监督之下，努力让群众满意。制定整改方案、出台有关制度都要请群众参与，特别是对涉及群众切身利益的问题要充分听取群众意见或经过群众讨论。整改的内容、目标、时限、责任和进展情况要向群众公布，整改过程要让群众监督，整改效果要让群众评判，真正做到改一件成一件。各部门各单位要按照“群众三评”实施方案，围绕教育实践活动整改落实效果，认真组织开展“群众评判”，评判结果在一定范围内公开公示。对“群众评判”效果好、群众满意度高的，要认真总结经验；对“群众评判”差的，报经省委教育实践活动领导小组批准，责令进行补课、返工。



三是强化督促指导。省委督导组代表省委进行督导，大家的态度如何、状态如何，具有很强的导向作用。活动开展以来，各督导组以高度的事业心和责任心，真督真导、善督善导，为扎实推进教育实践活动发挥了积极作用、作出了重要贡献。可以说，如果没有大家的认真负责、严格要求，活动的效果就不会这么显著。下一步，我们要把省委真抓实做、毫不松懈的态度传递下去，把省委严格把关、严上加严的督导要求落到实处，继续唱“黑脸”，以毫不松懈的思想、态度和行动，进一步拧紧“螺丝扣”，认真审阅把关整改落实方案和制度建设计划，对整改方案不聚焦、回应群众意见不全面、整改措施不扎实、专项整改不到位和制度建设针对性不强、群众不满意的，该指出的指出，该批评的批评，该纠正的纠正。省委活动领导小组负责同志将约谈34家执法执纪和窗口服务单位“一把手”，省委活动办公室负责同志将约谈一、二环节群众满意度靠后各15个单位“一把手”，16个省委督导组将约谈35家被督导单位“一把手”，确保第一批134个活动单位整改工作督导一遍。前一段时间，每个督导组自主选定了2个督导单位和2个基层党组织，相互之间进行交叉督导，干部群众反映很好，对整改工作是一个有力的促进。要用好交叉督导的成果，对交叉督导中发现的问题要及时向所在单位提出整改意见，由原督导组继续督促整改。要采取随机抽查、延伸督查、明察暗访、跟踪问效等方式，加大督导工作力度，督促被督导单位建立整改台账，实行台账管理、盘点销号制度，严格落实整改时限和具体要求。

四是做到统筹推进。坚持统筹兼顾，把开展教育实践活动与贯彻落实党的十八届三中全会精神和习近平总书记一系列重要讲话精神结合起来，与实施国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区三个国家战略性规划结合起来，与做好当前工作和谋划好明年工作结合起来，与超前谋划好全省第二批教育实践活动结合起来，摆布好时间和精力，做到两手抓、两不误、两促进，以推动发展、改善民生的实际成效检验教育实践活动的成果，以作风建设的新成效凝聚起全面深化改革的强大力量，不断开创全省各项工作的新局面。